应用统计学专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养适应新时代经济社会发展需要,德智体美劳全面发展,具有良好的数学、外语、 计算机科学素养,掌握统计学的基本思想、理论与方法,拥有良好的商务、经济与管理知识, 具备较强的运用统计学方法、数据科学和大数据技术分析数据和解决实际问题能力,胜任金 融、经济、商务等领域统计相关工作的国际化复合型应用统计类人才。预期毕业五年后达成:

目标 1: 具有健康的体魄,良好的政治、思想、文化、道德及心理素质;爱岗敬业、恪守职业道德。

目标 2: 具备应用统计学类的思想、理论与方法,以及计算机、统计软件、大数据技术等完成对实际数据采集、存储、加工、分析和解释工作的能力,在经贸等领域相关统计工作中具有比较优势。

目标 3: 具备终身学习、自主提升的意识和能力,具备持续适应社会环境变化的能力。

目标 4: 具有较强的语言和书面沟通能力、团队意识与合作精神,能够在工作团队或项目活动中发挥骨干或团队领导的作用。

目标 5: 具有开放性思维和国际化视野; 具有实事求是、独立思考、勇于创新的科学精神。

二、毕业要求

毕业要求 1【思想品德】:具有良好的思想政治素质、人文底蕴、科学精神、职业素养、 进取精神、社会责任感、健全的人格,了解国情社情民情,践行社会主义核心价值观。

毕业要求 2【学科知识】:具有系统、扎实的数理功底和现代统计学理论知识,熟悉与统计学专业密切相关的经济学、金融学、管理学等领域知识,关注并了解国内外统计学发展的最新动态和发展趋势,掌握金融统计、数据科学、商务统计等学科方向的理论和应用的最新发展动态。

毕业要求 3【创新能力】: 能够运用本专业的研究思路和方法发现、辨析、评价本专业 及相关领域现象和问题,形成个人判断、见解。初步具备利用统计学知识、大数据技术等探 索未知领域的创新创业能力。

毕业要求 4【实践能力】:能够把统计学理论、大数据分析方法等与经济、金融、商务 领域知识相结合,解决金融统计、量化投资和风险管理、商务统计等领域中的复杂问题,并 提出相应对策或解决方案。

毕业要求 5【信息应用】: 掌握文献检索、资料查询的基本方法,能够运用现代技术获

取相关文献,具有资料阅读和文献研究能力;能够开展商务、经济、金融等方面的统计调查;能够熟练掌握数据的采集、加工、传输、存储和管理的方法和流程;能够熟练利用计算机和包含 Python、R 等常用统计软件在内的现代信息技术对数据进行编程计算、分析和解读。

毕业要求 6【沟通表达】: 能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

毕业要求 7【团队合作】: 具有较强的组织、协调和领导能力。能够与团队成员和谐相处,协作共事,并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用,实现团队目标。

毕业要求 8【国际视野】: 具有较高的外语水平, 听、说、读、写、译能力强; 具有国际视野和国际理解能力, 了解国际动态, 关注全球性问题, 理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

毕业要求 **9**【学习发展】: 具有终身学习意识和自我规划、自我管理、自主学习能力,能够通过不断学习,适应社会和个人可持续发展。

三、核心课程

数学分析、高等代数、概率论、数理统计、应用随机过程、应用回归分析(英)、应用 多元统计分析、应用时间序列分析、计算统计、数据挖掘与机器学习、数据分析与统计建模、 统计软件与应用 SAS、C 程序设计(英)、中级计量经济学(英)、抽样技术与应用、非参 数统计、贝叶斯统计、数据可视化、分布式计算、强化学习、保险科技、金融统计、国际金融、市场 调查、国际贸易统计、国民经济统计学等。

具体课程设置详见本专业指导性教学计划。

四、支撑关系

1.本专业毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵(以"√"标识)

培养目标毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	√				√
毕业要求 2		√		\checkmark	√
毕业要求 3			√		√
毕业要求 4		√	√	√	
毕业要求 5		√	√		√
毕业要求 6			√	\checkmark	
毕业要求 7			√	√	
毕业要求 8				√	√
毕业要求 9	√		√	√	√

2.本专业课程体系与毕业要求的关联度矩阵

	·程 ·别	课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9
		思想道德与法治	Н	L	M	7		Н	Н	M	
		中国近现代史纲要	Н	L	M			L	Н	L	
		马克思主义基本原理	Н	L	M			L	Н	Н	
	必	モ泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Н	L	M			L	Н	M	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Н	L	M			L	Н	M	
		政治经济学	Н	L	M			L	L	M	
		形势与政策	Н		L	L	L	L	L	M	L
		思想政治理论课社会实践	Н	L	L	L		Н	Н	L	
, <u>z</u>	修	通用英语读写	11		L			Н	11	Н	L
通	课	通用英语视听说						Н		Н	L
识教		英语拓展课程模块	M		L			Н		Н	L
(教育		数据库基础与应用	L	M	H	M	Н	L		11	Н
课		程序设计基础与应用	L	M	Н	M	Н	L			Н
		大学语文	H	L	L	171	11	H	L	M	11
		体育	M	M	L	M		M	H	171	M
		大学生心理健康教育	Н	171	L	171		M	M		Н
	选修课	哲学与社会	Н		L			M	L	M	M
		艺术与审美	M		Н		M	L	M	M	Н
		科学与创新	M	M	Н	M	M	L	141	M	M
		经济分析与数学思维	M	M	M	L	M			141	M
		文化历史与国际视野	M	111	111		L	L		Н	M
		数学分析	111	Н	Н	M				M	Н
		高等代数		Н	Н	M				M	Н
		C 程序设计(英)		Н	Н	M	Н	M		Н	Н
	必	概率论		Н	Н	M				M	Н
	修	描述统计学(英)		Н	Н	M	L	Н	Н	Н	M
	课	数理统计		Н	Н	M				M	Н
		微观经济学		Н	L	M		L			M
		宏观经济学		Н	L	M		L			M
学		中级计量经济学(英)		M	M	Н		L		Н	M
科		统计软件 R 语言		Н	M	Н	M	Н			M
基		国际金融		Н	L	M		L	L	M	M
础		运筹学		M	L	L			Н		L
课		Java SE 程序设计		L	M	Н	M				M
		会计学		Н	L	M		L	L		M
	选	保险科技	M	Н	M	L			L	L	L
	修	国际贸易	M	Н	L	M			L	M	M
	课	Python 数据分析	L	Н	M	Н	M				M
		国民经济统计学	Н	M		M	Н				
		财务管理		Н	L	M		L	L	L	M
		管理学	L	Н	L	M		L	L	M	M
		财政学	Н	L		M		L			

	程 别	课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9
	必修课	应用回归分析 (英)		Н		Н	_	L	L	Н	M
		应用多元统计分析		Н		Н		L	L	L	M
		应用时间序列分析		Н		Н		L	L	L	M
		数据挖掘与机器学习		Н	Н	Н	M	L	L	L	M
		应用随机过程		Н		L					M
		计算统计		Н	M	L	Н				M
		数据分析与统计建模		Н	Н	Н	L	L			Н
		最优化方法		Н	Н	M					M
		实变函数		Н							L
		市场调查	M	M	Н	Н	Н			M	
		贝叶斯统计		Н	M	M	M				M
		数理金融		Н	M	M					L
		抽样技术与应用		Н	L	M					L
		数据可视化		M	M	M	Н				M
专		人工智能		L	L	L					Н
业业		证券投资分析	M	Н	L	M	L				M
课	选修课	精算模型		Н	M	M					M
		非参数统计		Н	M	M					M
		金融统计		Н	M	M	L				M
		商务统计案例分析	M	M	M	M	M	Н	Н		M
		属性数据分析		Н	L	M					
		强化学习		M	Н	M					Н
		分布式计算		M	Н	M					Н
		统计预测与决策		M	L	M					L
		金融计量学		Н	M	M					Н
		量化金融		M	Н	M				M	Н
		自然语言处理		M	L	M	M				Н
		国际贸易统计	L	M	Н	L	L			M	L
		复杂数据建模		M	Н	Н	M				Н
		博弈论		Н	L	L					L
		试验设计		Н	L	M					L
		仿真模拟训练		M		Н	Н		L		
	必修课	职业生涯设计	M	L	M	L	L	M	M	L	Н
个		创新创业拓展	M		Н	Н		M	Н		M
性		军事理论与训练	M		L	L	L	L	Н	M	L
拓		劳动教育	M		M	L	L	L	M	L	Н
展		社会实践	M			Н		M	Н		M
课		毕业实习		Н	Н			M	M		L
		毕业论文	W -1 -	Н	H	H		11	- 1-11		
	选值	多课	学生	艮据个.	人兴趣	选择不	问跨专	业课程	星模块 词	进行学.	<u> </u>

五、教学质量保障

1.本专业严格按照学校和学院的教学质量保障体系,完善各教学环节的质量标准,开展

常态化、制度化、规范化的教学质量监控。

2.对教学质量保障实施从教学方案设计、教材遴选、集体备课,到教学督导、教学效果 评价与反馈的全过程控制,通过健全、有效的质量监控体系提高教学质量。

3.定期对教学质量评估评价信息进行综合分析,利用分析结果,完善师资培训机制,加强教学研究和课程建设,改进教学方法和手段,构建优质课程资源,持续改进专业人才培养质量。

六、学制与学位

1.学制: 四年, 最长学习年限为六年。

2.授予学位:理学学士学位。严格按照《上海对外经贸大学本科学分制培养方案总则》《上海对外经贸大学全日制本科生学分制学籍管理规定》和《上海对外经贸大学本科课程考核管理办法》的有关规定执行。毕业生符合《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校《学士学位授予工作实施细则》,经学校学位委员会审查通过,授予理学学士学位。

七、课程结构和学分比例

课程类别	类型	学分	占总学分百分比 %				
(圣)口.数.女\田	必修课	45	27.95				
通识教育课	选修课	10	6.21				
兴利甘加 田	必修课	39	24.22				
学科基础课	选修课	8	4.97				
土 [2]用	必修课	16	9.94				
专业课	选修课	10	6.21				
人格打屉油	必修课	25	15.53				
个性拓展课	选修课	8	4.97				
	合计	161	100				
其中:							
理	论教学	119	73.91				
专业实践	(实验实训)	24	14.91				
集中性	实践教学环节	18	11.18				

八、教学计划表

本专业指导性教学计划见附表。