

行政管理专业人才培养方案

一、培养目标

本专业遵循党的教育方针，牢牢把握高等教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务的宗旨，以及与生产劳动和社会实践相结合的要求，立足于培养适应新时代经济社会发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具备政治意识、服务意识、公共精神、公共责任、创新思维、科学思维、国际视野和较强行政管理实践能力，掌握现代行政管理理论、方法和技术的高素质应用型复合型人才。学生毕业五年后预期达成以下目标：

目标 1：具有较强的行政管理素养，掌握现代行政管理理论、方法和技术，具有在党政机关、事业单位、企业、社会团体等组织中独立开展行政管理工作的能力。

目标 2：具有较强的语言表达、口头沟通和公文写作能力，具有较为出色的组织动员能力，团队意识和合作精神较强，能够在组织或部门中发挥骨干乃至领导作用。

目标 3：具有自主学习、终身学习和开放学习的意识，具备适应社会发展、组织变革和自我提升的需要而进行持续学习的意愿和能力。

目标 4：具有国际视野、跨文化管理视野，能够通过所掌握的科学研究方法及时跟踪公共管理领域变革动向。

目标 5：具有健康身心、健全人格、创新思维、科学思维和公共服务精神，恪守职业道德，愿意为社会主义现代化建设事业贡献力量。

二、毕业要求

毕业要求 1【思想品德】：秉承“诚信、宽容、博学、务实”的校训，树立正确的价值观、人生观和世界观，具有政治意识、服务意识、公共精神、公共责任、创新思维、科学思维、和积极的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

毕业要求 2【学科知识】：具有扎实的公共管理学科基础知识、专业知识和专业技能，掌握行政管理专业基本的研究方法，了解本专业及相关学科领域最新动态和发展趋势。

毕业要求 3【创新能力】：能够基于政治学、经济学、管理学、法学、社会学、组织行为学等学科基础知识，从多学科交叉融合的角度形成逻辑思辨和创新能力，能够发现、辨析、评价行政管理专业及公共管理领域现象和问题，形成个人判断、见解。

毕业要求 4【实践能力】：具有政策评估与分析、解决突发公共危机等复杂的公共管理问题的能力。能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

毕业要求 5【信息应用】：具有扎实的信息获取和采集能力，能够根据需要选择和使用信息检索工具和数据分析工具，熟练应用办公软件和操作系统。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。

毕业要求 6【沟通表达】：熟练运用英语进行听说读写，具有较强的公共沟通表达能力。熟悉常用公文写作规范，能够运用现代信息技术，采用中英文跟各方进行有效沟通。

毕业要求 7【团队合作】：具有较强的激励引领、组织动员、沟通协调、与团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

毕业要求 8【国际视野】：理解和尊重世界文化的差异性和多样性，了解国际经济和政治发展动态，关注相关专业领域的全球性重大问题，具有开展国际交流与合作的能力，能够传播中华优秀传统文化和中国智慧。

毕业要求 9【学习发展】：能够利用各类资源自主学习和终身学习，构建开放的心态和知识体系，掌握保持身体和心理健康的基本技能，能够适应社会发展和个人可持续成长需要。

三、核心课程

政治学原理、经济学原理、管理学、社会学、法学概论、社会调查理论与方法、公共管理、公共政策、公共部门人力资源管理、公共关系学（英）、中国政府与政治、行政领导学、行政实务模拟、公共伦理、电子政务与数字政府、行政法学。

具体课程设置详见本专业指导性教学计划。

四、支撑关系

1.本专业毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵（以“√”标识）

毕业要求 \ 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1		√			√
毕业要求 2	√			√	
毕业要求 3	√			√	
毕业要求 4	√		√	√	
毕业要求 5	√		√		
毕业要求 6		√			√
毕业要求 7		√			√
毕业要求 8		√	√	√	
毕业要求 9			√		√

2.本专业课程体系与毕业要求的关联度矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	毕业要求 9
通识教育课	必修 课									
	思想道德与法治	H	L	M			H	H	M	
	中国近现代史纲要	H	L	M			L	H	L	
	马克思主义基本原理	H	L	M			L	H	H	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L	M			L	H	M	

课程类别	课程名称	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	
通识教育课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		M			L	H	M		
	政治经济学	H	L	M			L	L	M		
	形势与政策	H		L	L	L	L	L	M	L	
	思想政治理论课社会实践	H	L	L			H	H	L		
	通用英语读写						H		H	L	
	通用英语听说						H		H	L	
	英语拓展课程模块	M		L			H		H	L	
	数据库基础与应用	L	M	H	M	H	L			H	
	程序设计基础与应用	L	M	H	M	H	L			H	
	大学语文	H	L	L			H	L	M		
	体育	M	M	L	M		M	H		M	
	大学生心理健康教育	H					M	M		H	
	微积分 B	H					M	M		H	
	线性代数 B	L	M	H	L	M	L			H	
	概率论与数理统计 B	L	M	H	L	M	L			H	
选修课	哲学与社会	H		L			M	L	M	M	
	艺术与审美	M		H		M	L	M	M	H	
	科学与创新	M	M	H	M	M			M	M	
	经济分析与数学思维	M	M	M	L	M				M	
	文化历史与国际视野	M				L	L		H	M	
学科基础课	法学概论		H	M							
	社会学		H	M	L		L				
	政治学原理	L	H	M					M		
	经济学原理		H	M		L					
	管理学		H	M		L	H	H	M		
	组织行为学		H	M	L	L	H	H		M	
	社会调查理论与方法		H	H	L	H				M	
	行政法学		H							L	
	公共伦理	L	H		M		M	M		L	
	选修课	微观经济学		M			L	M			L
		宏观经济学		M			L			M	L
		计量经济学		M			L				L
		统计学		M		M	L			L	L
		数据科学导论		M		M	L			L	
		公共经济学		M			M			L	
		国际经济学		M						H	L
		国际贸易		L						H	L
		会计学		M	L	L	L	L	L	L	L
		货币银行学		M			L				L
		国际贸易实务		M		H				H	L
		政治学研究方法与学术写作		M	M	L		H			H
		经济法		M		L		L			L
		国际金融		M						H	L
		财务管理		M		M	L			L	L
西方政治思想史	L	M		L				H	L		
人工智能		M	H		M			M	L		
管理信息系统		M		M	H			M	L		

课程类别	课程名称	毕业要求1	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求4	毕业要求5	毕业要求6	毕业要求7	毕业要求8	毕业要求9		
专业 课	必修 课	公共管理	L	H			M	M	L	L	L	
		中国政府与政治	L	H			L	M	L		L	
		公共政策	L	H		M	M	M		M	L	
		公共部门人力资源管理		H			L	M	M	L	M	
		公共关系学（英）		H		L	M	H	M	H	L	
		电子政务与数字政府		H		M	H	M	M	L	L	
		比较公共政策（英）		H		M	L	M	M	H	L	
	行政领导学	L	H				M	M	L	H		
	选修 课	公文写作		H	L	H	M	H			H	
		公共礼仪		H	L	H	L	H		L	M	
		行为公共管理学		H				H	M	M	L	
		公共政策前沿问题研究		H	M		M	M			L	
		组织理论		H			L	M		M	L	
		企业行政管理		H		M	M	M	M		M	
		地方政府管理		H				M	M			
		会议管理		H		M	M	M	L			
		社会政策		H			L	M		M	L	
		管理沟通		H		M	M	H	L		H	
		国际政治学		H				M		H	L	
		非营利组织管理		H				M		L	L	
		应急管理		H	L	M	M	M			M	
		国际组织		M				L		H	L	
		劳动与社会保障法		M		M	L	M			L	
	个性 拓展 课	必修 课	仿真模拟训练		M		H	H		L		
			职业生涯设计	M	L	M	L	L	M	M	L	H
			创新创业拓展	M		H	H		M	H		M
			军事理论与训练	M		L	L	L	L	H	M	L
劳动教育			M		M	L	L	L	M	L	H	
社会实践			M			H		M	H		M	
毕业实习			L	H	M	H	H	H	H	L	H	
毕业论文			L	H	H	H	H	H	L	M	M	
选修课	学生根据个人兴趣选择不同跨专业课程模块进行学习											

五、教学质量保障

1.本专业严格按照学校和学院的教学质量保障体系，完善各教学环节的质量标准，开展常态化、制度化、规范化的教学质量监控。

2.对教学质量保障实施从教学方案设计、教材遴选、集体备课，到教学督导、教学效果评价与反馈的全过程控制，通过健全、有效的质量监控体系提高教学质量。

3.定期对教学质量评估评价信息进行综合分析，利用分析结果，完善师资培训机制，加强教学研究和课程建设，改进教学方法和手段，构建优质课程资源，持续改进专业人才培养质量。

六、学制与学位

1.学制：四年，最长学习年限为六年。

2.授予学位：管理学学士学位。严格按照《上海对外经贸大学本科学分制培养方案总则》《上海对外经贸大学全日制本科生学分制学籍管理规定》和《上海对外经贸大学本科课程考核管理办法》的有关规定执行。毕业生符合《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校《学士学位授予工作实施细则》，经学校学位委员会审查通过，授予管理学学士学位。

七、课程结构和学分比例

课程类别	类型	学分	占总学分百分比 %
通识教育课	必修课	54	34.39
	选修课	10	6.37
学科基础课	必修课	24	15.29
	选修课	6	3.82
专业课	必修课	20	12.74
	选修课	10	6.37
个性拓展课	必修课	25	15.92
	选修课	8	5.10
合计		157	100
其中：			
理论教学		118	75.16
专业实践（实验实训）		21	13.38
集中性实践教学环节		18	11.46

八、教学计划表

本专业指导性教学计划见附表。