

**2026 年华东师范大学
辅修专业学士学位教学计划**

二〇二六年五月

2026 年华东师范大学辅修专业开设情况一览表

专业名称	所属专业类	开设校区	上课时间	招生人数	学分	修读对象
德语	外国语言文学类	闵行校区	周六	50	30	校内外
俄语	外国语言文学类	闵行校区	周六	50	30	校内外
法语	外国语言文学类	普陀校区	周六	60	30	校内外
金融学	金融学类	普陀校区	周五晚/周六	200	33	校内外
应用心理学	心理学类	普陀校区 闵行校区	周六	400	32	校内外

备注

1. 学费：165 元/学分。按学期收费（网上缴费），第一学期试读 2 星期后缴费，一旦缴费不再退费。
2. 外语类专业不报名专业等级考试。
3. 上课时间：周五晚上 18:00-21:30，周六或周日 8:00-18:00（以每学期排课为准）。
4. 支持网站：华东师范大学本科生院网站 <http://www.bksy.ecnu.edu.cn/> 中“辅修专业”模块

德语

开设校区： 闵行校区

本专业在课程设置上注重考虑学生未来工作的需要，学生主要学习德语语言、文化等方面的基本知识，同时接受德语的听、说、读、写等多方面的训练，培养具有德语语言基础的、德语能力运用的人才。

8、教学计划:

序号	课程名称	学分	学时	各学期学分			
				一	二	三	四
1	德语精读 1-4	24	384	6	6	6	6
2	德语语法	2	32	2			
3	德语视听说	2	32		2		
4	德语阅读	2	32			2	
合计		30	480	8	8	8	6

1. 2026 级校内德语辅修专业学生在 2029 年 7 月 1 日前获得主修专业学士学位证书同时完成辅修专业课程修读（不属于同一专业类），可以获得辅修专业学士学位证书（在主修专业学士学位证书上标注）。如在 2029 年 7 月 1 日前不能获得主修专业学士学位证书，只能获得辅修专业证书。

课程名称：德语精读

学时学分：24 学分 384 学时

课程简介：该课程是高等学校德语专业基础阶段的主干课程。本课程教学目的在于选用最新的语言教科书，使学生掌握德语基础知识，具有听、说、读、写的基本技能和一定的交际能力。课程通过大量语言基础训练使学生掌握德语的语音、语调、语法和常用句型，打好在词汇、阅读、理解和运用语言方面的基本功，为以德语为工具进行其他专业课程的学习打下良好的基础。

选用教材：梁敏、Michael Nerlich:《当代大学德语》1/2/3 册，外语教学与研究出版社

课程名称：德语语法

学时学分：2 学分 32 学时

课程简介：该课程是高等学校德语专业基础阶段的主干课程。讲授德语基本语法规则，并进行德语语法体系的介绍。学习结束时，应全部完成基本的德语语法规则的教学，使学生能应用这些规则并准确地进行书面和口头表达。课堂教学分为教师讲解和学生操练两种课型。课后提供练习和进一步阅读的文献。

参考教材：《标准德语语法》，外语教学与研究出版社

课程名称：德语视听说

学时学分：2 学分 32 学时

课程简介：本课程旨在使学生能听懂一般题材、语速正常的听力材料；在口头交际中，能就一般题材进行正常谈话；在表达能力上，能稍加准备就生活题材进行一定的口头交际，表达自然，句法基本正确。每课有机地将基本交际用语模式、语法、听力练习和文化结合在一起，结合影视、听说等多种材料及形式激发学生学习兴趣，提高听说能力；运用原版的视听教材，以不同的交际行为为引线，同时配合相关练习，使学生既锻炼理解力，也学会了交际用语，可以灵活运用所学知识，并对德语国家社会生活有更直观的了解。

选用教材：Uta Ettel:《当代大学德语听说训练》1/2 册，外语教学与研究出版社

参考教材：《Hallo aus Berlin》(原版)，《Einblick》(原版)，《Deutschmagazin》(原版)

课程名称：德语阅读

学时学分：2 学分 32 学时

课程简介：该课程旨在通过各种体裁的德语材料以达到帮助学生巩固基础，扩大词汇量，提高阅读、理解和分析的能力，并获得有益于德语学习的文化背景知识。要求学生掌握阅读的基本技巧，能阅读一些短小的文章，抓住关键词领会段落和篇章的大意。

选用教材：梁敏：《当代大学德语》3，《德语教程》3 (阅读部分)，外语教育与研究出版社，北京大学出版社

Manuela Georgiakaki 编著：《德语阅读训练》，外语教学与研究出版社和 Max Hueber 出版社联合出版

俄语

辅修专业学士学位教学计划

专业名称：俄语

开设校区： 闵行校区

1、教学目标：

俄语专业在课程设置上充分考虑学生未来的职业发展与深造需求，核心课程围绕俄语语言与文化展开，旨在让学生系统掌握这一领域的基本知识。课程注重多元化的教学方式，通过全面的听说读写训练，提升学生的语言综合能力。不仅强化学生的俄语基础，还着重培养学生在实际场景中熟练运用俄语的能力，以打造专业素质过硬、实践能力强的综合性俄语人才。

2、学分要求：30 学分

3、修读要求：主修专业学有余力，对俄语感兴趣的在校本科生

4、招生人数：50 人（闵行校区一个班），最低开班人数 15 人

5、开班时间：2026 年秋季

6、上课时间：周六全天

7、收费标准：165 元/学分

8、教学计划：

序号	课程名称	学分	学时	各学期学分			
				一	二	三	四
1	俄语精读 1-4	24	384	6	6	6	6
2	俄语语法	2	32	2			
3	俄语口语	2	32			2	
4	俄语阅读	2	32		2		
合计		30	480	8	8	8	6

说明：

2026 级俄语辅修专业只在闵行校区招生，班级人数满 15 人及以上才开班。

课程名称：俄语精读

学时学分：24 学分 384 学时

课程简介：该课程作为高等学校俄语专业基础阶段的核心主干课程，具有极其重要的地位。其教学目标明确且具有针对性，旨在精心挑选系统性强的语言学习资料，助力学生全面掌握俄语基础知识，具备扎实的听说读写基本技能以及一定水平的俄语交际能力。在教学过程中，课程通过开展大量丰富且有针对性的语言基础训练，帮助学生精准掌握俄语的语音、语调、语法以及常用句型，为学生在词汇积累、阅读能力提升、内容理解和语言运用等方面筑牢根基，更能为学生后续以俄语为工具深入学习其他专业课程创造良好条件。

选用教材：史铁强、张金兰，《东方大学俄语》1/2/3 册，外语教学与研究出版社

课程名称：俄语语法

学时学分：2 学分 32 学时

课程简介：该课程是高校俄语专业基础阶段的核心课程。课程专注于俄语基本语法规则的传授，系统介绍语法体系，帮助学生全面掌握相关知识。通过本课程学习，学生能熟练运用语法规则，实现精准的书面与口头表达。课堂采用教师讲解和学生操练相结合的模式，理论与实践相辅相成。课后配备针对性练习，还提供拓展阅读文献，助力学生巩固知识、拓宽视野。

参考教材：史铁强、张金兰，《东方大学俄语》1/2/3 册，外语教学与研究出版社

课程名称：俄语口语

学时学分：2 学分 32 学时

课程简介：该课程专为提升学生语言实践能力而设。它紧密结合精读教材，助力学生巩固所学词汇和语法知识，推动知识向实际语言运用能力转化。课程以强化口语表达为核心目标，注重培养学生的理解、运用及拓展能力。教学过程充分尊重学生的既有经验、能力水平、兴趣爱好与学习动机，致力于充分调动学生的主观能动性，让学生积极参与到口语学习中，实现口语能力的有效提升。

选用教材：史铁强：《大学俄语口语教程》1/2 册，外语教学与研究出版社

课程名称：俄语阅读

学时学分：2 学分 32 学时

课程简介：该课程聚焦于拓展学生的知识视野，增加词汇储备，提升俄语的理解与应用水平。编写教材的核心目的在于有针对性地培育学生的阅读技能，全面提高其阅读理解能力，同时注重培养创新思维和独立解决问题的能力。在阅读教学环节，课程严格遵循阅读活动的内在规律，根据不同的阅读目的，开展相应的阅读能力训练。通过多样化的教学方式，最大程度地激发学生的思维和理解潜能，引导学生从被动接受知识转变为主动探索知识。

选用教材：李英男、何红梅、张敏：《大学俄语阅读教程》1/2 册，外语教学与研究出版社

法语

辅修专业学士学位教学计划

专业名称：法语

开设校区：普陀校区

1. 教学目标：

本专业在课程设置上注重考虑学生未来工作的需要，学生主要学习法语语言、文化、概况等方面的基本知识，同时接受法语的听、说、读、写等多方面的训练，培养具有法语语言基础的、法语能力运用的人才。

2. 学分要求：30 学分

3. 修读要求：主修专业学有余力，对法语感兴趣的在校本科生

4. 招生人数：60 人（普陀校区开班）

5. 开班时间：2026 年秋季

6. 上课时间：周六全天

7. 收费标准：165 元/学分

8. 教学计划：

序号	课程名称	学分	学时	各学期学分			
				一	二	三	四
1	法语精读 1-4	16	256	4	4	4	4
2	法语语法 1-2	8	128	4	4		
3	法语视听说 1-2	6	96			3	3
合计		30	480	8	8	7	7

说明：

2026 级法语辅修专业只在普陀校区招生。

课程名称：法语精读 1-4

学时学分：16 学分 256 学时

课程简介：该课程是高等学校法语专业基础阶段主干课程。本课程的教学目的在于使用系统的、精选的语言材料，使学生掌握法语基础知识，具有听、说、读、写的基本技能和一定的交际能力，并具备初步的自学能力，打好在词汇、阅读、理解和运用语言方面的基本功，为提高阶段的法语学习或以法语为工具进行其他专业课程的学习打下良好的基础。

采用教材：李志清主编：《新大学法语》1/2/3 册，高等教育出版社

课程名称：法语语法 1-2

学时学分：8 学分 128 学时

课程简介：该课程是高等学校法语专业基础阶段设计的主干课程。讲授法语基本语法规则，并引进法语语法体系的介绍。学习结束时，应全部完成基本的法语语法规则的教学，使学生能应用这些规则准确地进行书面和口头表达。课堂教学以教师讲解为主。教师讲述过程中运用提问、即兴造句等形式加强学生的参与，随时了解他们的理解情况，达到师生互动、讲解有的放矢的目的。课后提供练习和进一步阅读的文献。

采用教材：李志清主编：《新大学法语》1/2 册，高等教育出版社

课程名称：法语视听说 1-2

学时学分：6 学分 96 学时

课程简介：本课程旨在使学生能听懂一般题材、语速正常的听力材料；在口头交际中，能就一般题材进行正常谈话。在表达能力上，学生能稍加准备就生活题材进行五分钟口头交际，表达自然，句法基本正确，语法错误不超过表达量的 70%。采用分组表演、欣赏幻灯、抽查示范等多样形式激发学生兴趣，提高听说能力；运用原版的视听教材，以不同的交际行为为引线，配以由此展开的小故事。学习过程中，学生既锻炼了理解力，也学会了交际用语；同时配合相关练习，学生可以灵活运用所学知识，进行对话表演。每课课文有机地将基本交际用语模式、语法、听力练习和文化结合在一起，使学生在学中既学习了法语又了解法国文化和法国社会。

采用教材：Guy Capelle 编：《Reflets》第一、二册，Hachette

金融学

辅修专业学士学位教学计划

专业名称：金融学

开设校区：普陀校区

1. 教学目标：

要求学生掌握经济与金融的基础知识、基本理论和技能，熟悉一般金融业务，具备理解和分析全球化经济及中国特色社会主义市场经济中的金融现象和金融发展，能够满足上海建成国际金融中心的人才需求，为银行、证券、保险等金融机构和企业集团的财务公司等培养合格的经营管理人才。毕业生主要流向政府相关部门、中外资商业银行、证券经营机构、保险公司、信托投资公司、财务公司及相关金融部门。

2. 学分要求：33 学分

3. 修读要求：学有余力的校内外在校本科生，主修专业非金融学类，文理兼收

4. 招生人数：200

5. 开班时间：2026 年秋季

6. 上课时间：周五晚、周六

7. 收费标准：165 元/学分

8. 教学计划：

序号	课程名称	学分	学时	各 学 期 学 分				
				三	四	五	六	七
1	微观经济学	3	48	3				
2	货币银行学	3	48	3				
3	会计学	3	48	3				
4	宏观经济学	3	48		3			
5	国际金融	3	48		3			
6	国际贸易学	3	48		3			
7	公司财务管理	3	48			3		
8	投资银行学	3	48			3		
9	金融法	3	48				3	
10	商业银行管理	3	48				3	
11	金融工程学	3	48					3
合计		33	528	9	9	6	6	3

课程名称：微观经济学

学时学分：3 学分 48 学时

课程简介：介绍消费者、生产者、市场结构、要素分配和市场失灵等理论，分析市场经济的运行机制，介绍微观经济学发展的最新国际进展。

采用教材：叶德磊：《微观经济学》，高等教育出版社

课程名称：宏观经济学

学时学分：3 学分 48 学时

课程简介：介绍 GDP、通货膨胀、失业等宏观经济变量的内涵，研究国民收入、利率以及汇率的均衡决定过程，分析财政政策和货币政策等政府经济干预手段及其政策效果分析。

采用教材：叶德磊：《宏观经济学》，高等教育出版社

课程名称：国际金融

学时学分：3 学分 48 学时

课程简介：介绍外汇、汇率、国际收支、国际资本流动、国际金融机构等相关概念、理论及其应用。旨在培养学生观察、分析开放性经济活动应具备的必要知识结构和素养。

采用教材：蓝发钦等：《国际金融》，华东师范大学出版社

课程名称：国际贸易学

学时学分：3 学分 48 学时

课程简介：本课程一方面阐述国际贸易理论，包括古典贸易理论、新古典贸易理论与新贸易理论，另一方面阐述国际贸易政策，包括关税贸易壁垒、非关税贸易壁垒、鼓励出口的贸易政策、贸易保护理论、贸易保护新理论，以及 WTO 的基本规则等内容。培养学生理论联系实际能力，掌握对国际贸易问题的分析能力与技术。

采用教材：余淼杰：《国际贸易学：理论、政策与实证》，北京大学出版社 2021 年版

课程名称：投资银行学

学时学分：3 学分 48 学时

课程简介：本课程主要以美国投资银行的机构及业务运作实践为主要素材，对投资银行的实质、主要业务及其功能进行论述和介绍，着重反映投资银行的创新作用，力求从理论和实践两个方

面探索投资银行学的内涵。

采用教材：金虹：《投资银行学》，中国人民大学出版社 2024 年版

课程名称：货币银行学

学时学分：3 学分 48 学时

课程简介：介绍和分析与现代经济社会的重要交换媒介——货币相关的金融知识，诸如货币的本质与功能、金融市场的类型与金融工具、中央银行和商业银行等金融机构的运作与管理、货币政策与货币理论等。

采用教材：弗雷德里克·S·米什金，《货币金融学》，中国人民大学出版社 2024 年版

课程名称：会计学

学时学分：3 学分 48 学时

课程简介：介绍记账方法、记账原理、账户设置等，介绍会计工作的组织等。

采用教材：王霞、张秀敏、薛跃著：《基础会计》，高等教育出版社 2024 年版

课程名称：公司财务管理

学时学分：3 学分 48 学时

课程简介：介绍财务管理的基本知识、财务管理的分析工具、筹资方式、筹资决策、直接投资决策、利润计算与规划、利润分配、财务报表分析。

采用教材：孙丽 等著：《公司金融》，华东师范大学出版社

课程名称：金融工程学

学时学分：3 学分 48 学时

课程简介：通过金融工程理论、方法和应用的介绍，帮助学生掌握金融工程的基本理论，培养实际应用能力，以期待在中国新一轮的金融改革和金融产品创新进程中把握机遇。

分为三部分：基础综合篇阐述金融工程的基本概念、思想和原理。产品（工具）篇详细介绍金融工程所使用的集中金融衍生工具。综合案例篇突出金融工程的综合作用。

采用教材：郑振龙 陈蓉等著：《金融工程》，高等教育出版社 2024 年版

课程名称：金融法

学时学分：3 学分 48 学时

课程简介：以金融法的基本理论问题及前沿和热点问题作为研究对象，重点讲授中央银行法、商业银行法、金融担保法、保险法、票据法、证券法、信托法以及金融纠纷的解决等方面的法律规定。通过本课程的学习，在了解法律基本知识的基础上，掌握金融法的基本原理和基本理论，了解我国金融法的立法体系和进程，跟踪当代金融法研究现状和最新的理论发展，并能将其与金融实践紧密结合，运用所学理论分析解决金融纠纷，防范和化解金融风险。

采用教材：秦雷、郑轶、张真真等著：《经济法》，清华大学出版社 2019 年版

课程名称：商业银行管理

学时学分：3 学分 48 学时

课程简介：主要介绍商业银行管理的相关理论与实务，了解银行管理体制与系统等。

采用教材：彭建刚，《商业银行管理学》，中国金融出版社 2023 年版

备注

- 1、一个学期安排 2-3 门课。
- 2、教材将根据最新教学要求会做变化，附录仅供参考

应用心理学

辅修专业学士学位教学计划

专业名称：应用心理学

开设校区：普陀校区、闵行校区

1.教学目标：

本专业培养既有扎实的心理学基础理论，又有熟练的心理学专业技能，能从事经济、管理、心理卫生和教育等实际工作的专业人才。通过课堂教学训练，使学生了解和基本掌握应用心理学主要领域的基本知识及技能，拓宽知识领域，能积极适应当代社会发展对心理学人才的实际要求，既为进一步学习心理学打下基础，也为学生结合其专业运用心理学的理论和技能创造条件。

2.学分要求：32 学分

3.修读要求：主修专业学有余力、对应用心理学感兴趣的在校本科生

4.招生人数：400 人

5.开班时间：2026 年秋季

6.上课时间：周六

7.收费标准：165 元/学分

8.教学计划：（注：各学期课程安排以每学期课表为准）

序号	课程名称	学分	学时	各 学 期 学 分				
				三	四	五	六	七
1	心理学导论	4	64	4				
2	发展心理学	4	64	4				
3	人格心理学	4	64		4			
4	社会心理学	4	64		4			
5	实验心理学	4	64			4		
6	管理心理学	4	64			4		
7	异常心理学	4	64				4	
8	咨询心理学	4	64				4	
合计		32	512	8	8	8	8	

课程名称：心理学导论

学分学时：4 学分 64 学时

课程简介：阐述心理现象一般原理和规律，介绍心理学发展中几个重要的理论流派及其代表人物的思想，除介绍心理学中感觉、知觉、注意、学习和记忆、动机、人格等方面的经典发现外，还介绍最新的研究成果，并穿插心理现象神经机制的简要介绍，使得学生掌握基础知识的同时，建立正确的心理学研究思想。

参考教材：

梁宁建：《心理学导论》，上海教育出版社

格里格、津巴多著，王垒、王甦等译：《心理学与生活》，人民邮电出版社 2003 年版

课程名称：发展心理学

学分学时：4 学分 64 学时

课程简介：发展心理学是一门研究人类心理发生与发展过程及其规律的科学，是心理学的重要分支之一。本课程主要阐述有关心理发展的基本观点和研究方法，影响心理发展的有关因素，儿童认知、语言、智力、情感、个性、道德等各个领域的发展趋势和基本理论，使学生通过本课程的学习，形成心理的发展观，理解个体今天的心理特点是昨天发展的结果，又是明天心理发展的基础，并且了解个体不同年龄阶段的主要心理特征；能依据发展心理学的基本理论、观点和方法，初步分析与解决儿童心理发展中出现的有关问题，为进一步从事科研、教学与咨询打下坚实的基础。

参考教材：桑标主编：《儿童发展心理学》，高等教育出版社

课程名称：实验心理学

学分学时：4 学分 64 学时

课程简介：本课程在讲授过程中，通过相关领域中的经典研究逐层递进地讲解实验设计原理，注重知识、原理的内在逻辑性展开，采用启发式的提问引导学生独立思考，最终通过师生间的讨论把知识传授下去，从而达到：（1）力图使学生掌握实验心理学的基本理论，学会一定的实验设计并具有一定的科学思维的能力；（2）力图在内容上联系教育教学的实际以适应师范院校的特点；（3）力图在原有的传统内容基础上融进当代心理学研究中的重大实验及其新方法；（4）通过经典的心理学实验和阅读心理学文献，来培养学生的实验设计和实验操作的能力。

参考教材：郭秀艳：《实验心理学》，人民教育出版社

课程名称：社会心理学

学分学时：4 学分 64 学时

课程简介：《社会心理学》是一门面向心理学系本科生的必修的专业课程，该课程通过对个体与个体、个体与群体、群体与群体的相互作用过程及其变化发展的条件性与规律性的探讨与研究，展示了社会环境对人的心理发展的不可忽视的重要影响作用。该课程既是一门专业基础知识课程，又是一门理论联系实际的应用性课程。

参考教材：崔丽娟主编：《社会心理学》，华东师范大学出版社

课程名称：管理心理学

学分学时：4 学分 64 学时

课程简介：以管理过程和管理内容为线索，深入讲解激励、个体心理、群体心理、领导心理、组织心理、跨文化管理等核心思想，同时引入案例教学，帮助学生掌握实用技术。

参考教材：孟慧主编：《无价之薪——工作中的心理管理》，北京大学出版社

刘永芳主编：《管理心理学》，清华大学出版社

课程名称：人格心理学

学分学时：4 学分 64 学时

课程简介：《人格心理学》是对于个体人格整体表现与形成机制的研究，学生通过《人格心理学》课程学习，逐步理解人格心理学各流派理论，掌握人格心理学分析人格特征的一定的方法，学会从不同角度理解和分析个体行为表现和心理状态；在深入理解人格心理学理论的同时，达到在综合性水平上对已经学习的心理学基础知识的深入理解；在学习人格心理学理论的过程中，学习心理学家的研究精神，以及他们分析心理现象的思维方式。逐步形成自己的研究分析心理现象的能力。

参考教材：柏格著，陈会昌等译：《人格心理学（第七版）（万千心理）（美）》，中国轻工业出版社

课程名称：异常心理学

学分学时：4 学分 64 学时

课程简介：本课程旨在教授学生变态心理学的基础知识，了解变态心理学的症状特点、诊断标准和主要的治疗理论和方法。课堂讲授为主、学生课堂小组报告为辅，增加一定量的案例讨论，使学生对有关知识的掌握更加清楚。

参考教材：劳伦·阿洛伊等著，汤震宇、邱鹤飞、杨茜译：《变态心理学（第9版）》，上海社会科学院出版社 2005 年版

课程名称：咨询心理学

学分学时：4 学分 64 学时

课程简介：咨询心理学是应用心理学专业的主干课程之一。通过本课程的学习学生应该基本掌握心理咨询的基本原理与一般方法和心理咨询的代表性理论与技术，理解并掌握心理咨询人员必备的素养。本课程力求做到完整、准确地介绍心理咨询的基本原理、基本理论和基本技术，注重理论介绍与案例分析相结合，使学生较全面地掌握心理咨询的理论与技术，学以致用，提高学生应用所学知识解决问题的能力。

参考教材：徐光兴：《临床心理学——心理咨询的理论与技术》，上海教育出版社