

# 课堂互动及 AI 功能应用操作手册

## 一、课堂互动

### 1.1 出勤统计:签到

**签到**，一键统计学生到课情况、自动分析数据、折算签到成绩，活跃课堂氛围。

电脑上进入课程之后选择班级活动，点击要开展互动的班级，在最上面有一个添加活动，点击添加活动选择签到。



每个签到都需要输入签到标题，并且选择好签到方式，然后选择签到的结束方式，如果设定了活动时长，时间到了，活动自动结束。如果勾选手动结束，则需要老师手动点击结束。如果签到我们希望规定时间发布，可以选择定时发放。编辑好签到之后，如果是上课及时用的，点击立即开始就可以发布给学生。



如果是课前编辑的可以点击保存，选择活动分类，比如以上课日期为分类，比如 2.1，保存之后，活动就会出现在列表当中。



签到一共有四种方式可以选择：

第一种：**普通签到**，普通签到发布之后，学生点一下就可以完成签到。一般建议老师开启要求参与人拍照，也就是**拍照签到**，比如自拍，可以让课堂更有趣。



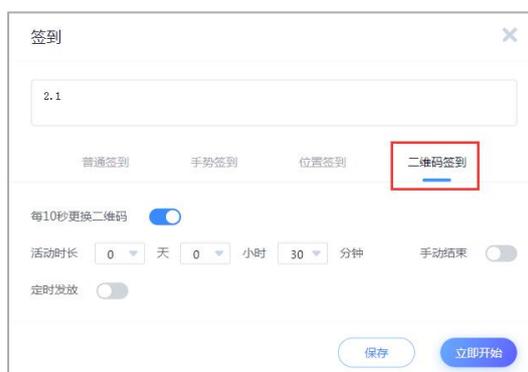
第二种：**手势签到**，学生与老师设置的手势一致完成签到，设定签到手势，手势可以由老师设定，也可以让学生来设定，其他同学来破解完成签到。



第三种：**位置签到**，需要学生学习通允许访问位置权限才会显示具体位置，一般适用于学生在外学习的时候。



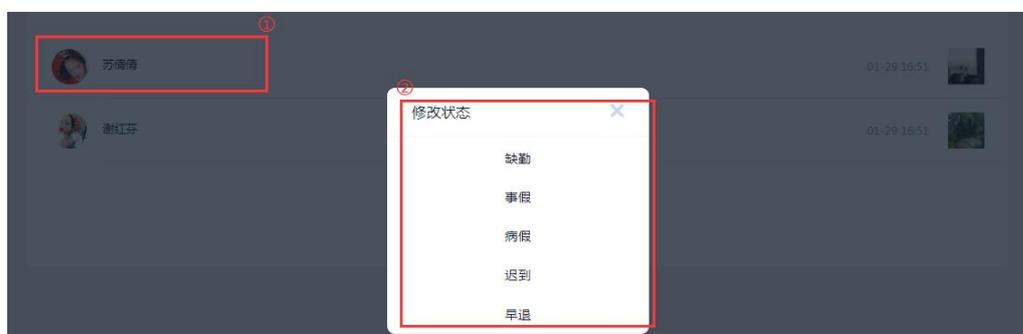
第四种：**二维码签到**，学生需要扫码完成签到，扫码方式可以选择是否每 10 秒自动更换二维码。



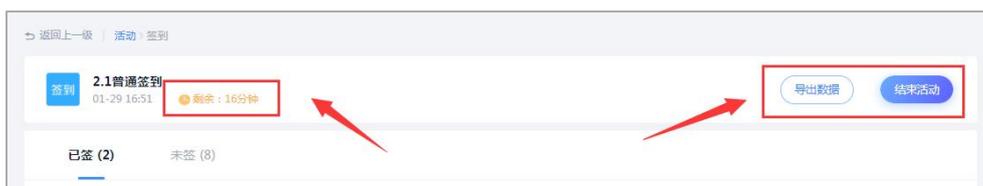
上课的时候直接点击活动的右侧开始发布给学生，学生通过学习通来完成签到。



点击未签可以查看未签的学生名单，点击学生姓名可以修改状态，比如请假了。



左上角会显示签到剩余时间，右侧可以选择手动结束活动。课后如果想要导出某一次学生签到数据，可以进入签到之后点击导出数据就可以了。



如果希望签到自动统计到综合成绩当中, 我们可以在管理的成绩权重当中设定签到的权重。

## 1.2 举手表决: 投票

**投票**, 学生想法一目了然, 数据实时呈现, 教师快速分析讲解。

电脑上进入课程之后选择班级活动, 点击要开展互动的班级, 在最上面有一个添加活动, 点击添加活动选择投票。



可以输入投票的标题, 如果是上课的时候可以直接口述标题和选项内容, 下面可以选择投票的方式, 注意有关选项的是需要教师口述。

在下面的设置可以设定参与投票的学生获得的积分值, 这个积分可以自动兑换为课堂成绩, 包括是否匿名投票, 如果是上课的时候想发布, 直接点击立即开始就可以发布给学生。如果是课前编辑, 可以点击保存, 选择活动分组, 比如以日期命名, 12.19 第二节课, 确定完成保存。



保存之后，活动就会出现在列表当中，在列表中点击投票可以进去修改信息，点击右侧三点可以移动分组分类或删除不需要的。



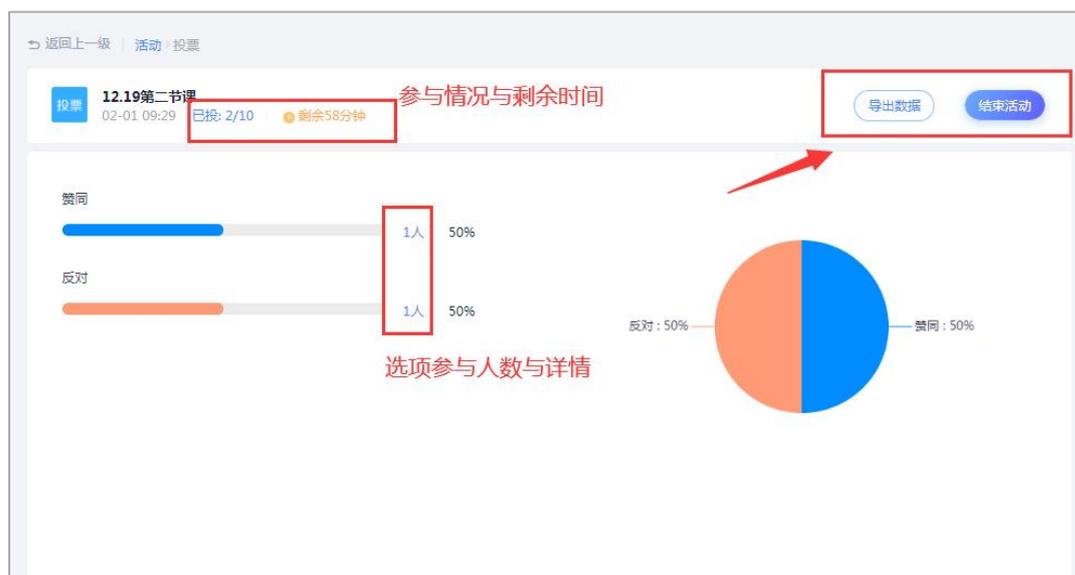
上课的时候直接点击活动的右侧开始发布给学生



学生在班级中会收到投票活动，点击投票根据自己的情况选择然后提交。学生提交之后电脑上会实时显示学生的投票情况和饼状图统计。



在左上角会显示活动剩余时间以及参与情况，点击已投可以查看已投和未投学生。点击具体选项后面的蓝色数字可以查看哪些学生选择了这个选项，右上角可以选择手动结束活动。课后的时候进入投票活动，可以点击导出数据，导出本次投票的数据。

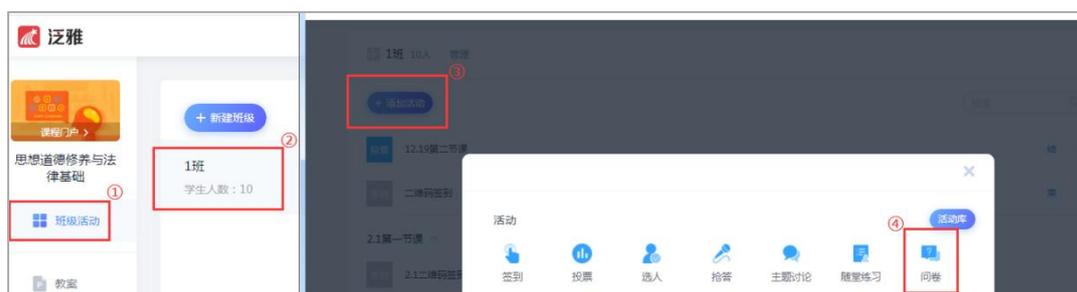


这就是课堂投票，一般适用于老师口述投票内容即时发布给学生。如果希望投票获得的积分自动统计到综合成绩当中，我们可以在管理的成绩权重当中设定课程积分的权重。

### 1.3 意向调查:问卷

**问卷**，学生想法一目了然，数据实时呈现，教师快速分析讲解。

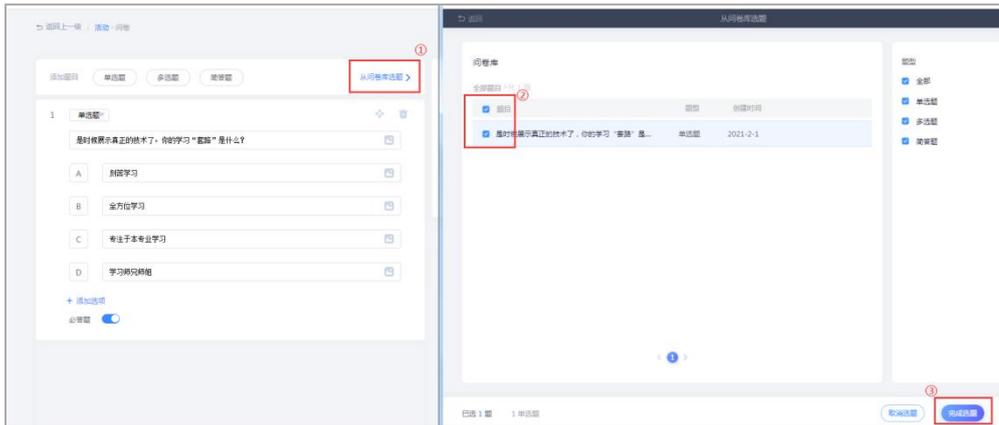
电脑上进入课程之后选择班级活动,点击要开展互动的班级,在最上面有一个添加活动,点击添加活动选择问卷。



首先选择需要添加的问卷题型,问卷支持单选、多选、简答,选择题型之后,对应输入内容。需要添加第二题直接选择要添加的题型就可以,输入内容,如果需要学生作答才可以提交,可以勾选为必答题。如果题目不需要点击删除就可以,删除左边的移动图标,长按可以拖动调整顺序。



如果有建设过很多问卷,就可以在右上角点击“从问卷库选题”选择题目,右侧可以选择题型先筛选,在需要添加的题目钱前面勾选,然后右下角点击完成选题,题目就添加到问卷当中了。



右侧可以设置学生参与获得积分，默认 5 分，点击可以调整积分值。分值下面可以设定活动时间，时间到了会自动结束问卷，也可以选择手动结束。



编辑好之后，如果立刻需要学生作答点击立即开始就可以。如果是课前，点击保存，输入问卷标题，然后选择活动分组，比如以日期命名，2.1 第一节课，确定完成保存。



保存之后，活动就会出现在列表当中，在列表中点击问卷可以进去修改信息，点击右侧三点可以移动分组分类或删除不需要的。



上课的时候直接点击活动的右侧开始发布给学生，学生在班级中会收到问卷。点开问卷，根据自己的情况作答，作答完成之后提交就可以。学生提交之后电脑上会实时显示学生的问卷情况和饼状图统计。



在左上角会显示活动剩余时间，点击题目序号可以切换查看学生作答统计以及饼状图，点击选项后面的人数可以查看具体选项的学生，右边本题已答可以查看每个问卷题目哪些学生已答，哪些学生未答。右上角可以选择手动结束活动。课后的时候进入问卷活动，可以点

击导出数据，导出本次投票的数据。

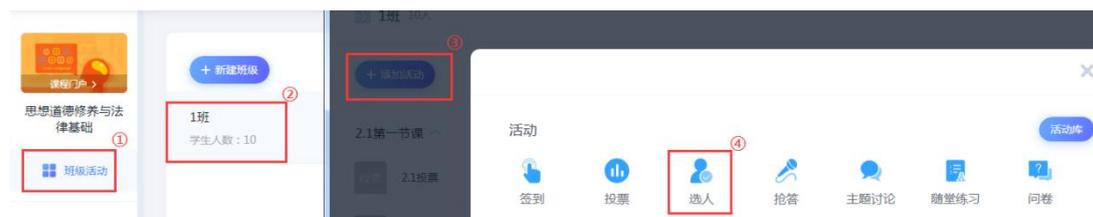


这就是课堂问卷，一般适用于多个题目的问卷。如果希望问卷获得的积分自动统计到综合成绩当中，我们可以在管理的成绩权重当中设定课程积分的权重。

## 1.4 随机参与: 选人

**选人**，选人回答问题、分组，教师给予积分，集中学生注意力，提高学生参与度。

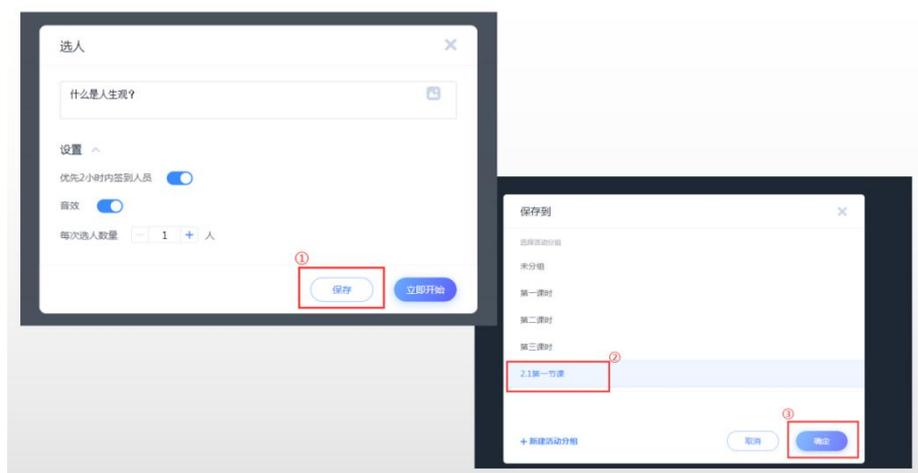
电脑上进入课程之后选择班级活动，点击要开展互动的班级，在最上面有一个添加活动，点击添加活动选择选人。



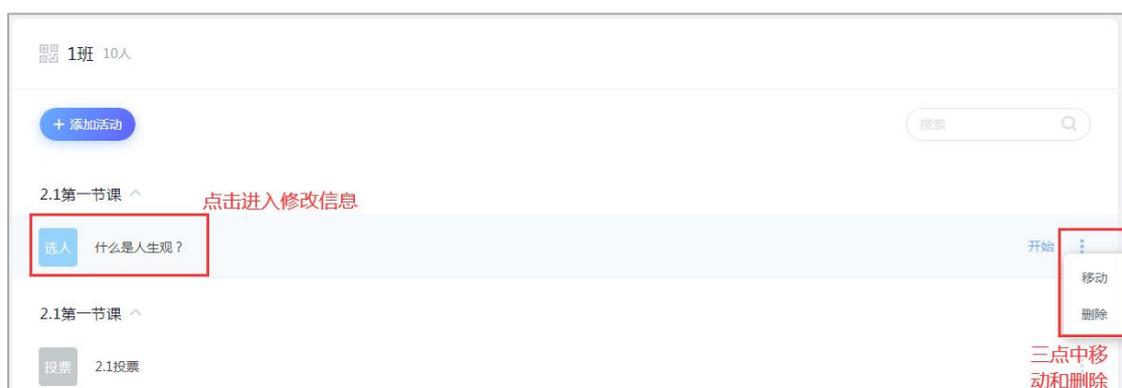
编辑选人事由，比如回答什么问题。在下面设置中可以设置选人优先 2 小时内签到人员、开启音效，以及一次选人数量。如果是在上课中即时使用口述选人事由，然后立即开始。



如果是课前，点击保存，选择活动分组，确定完成保存。

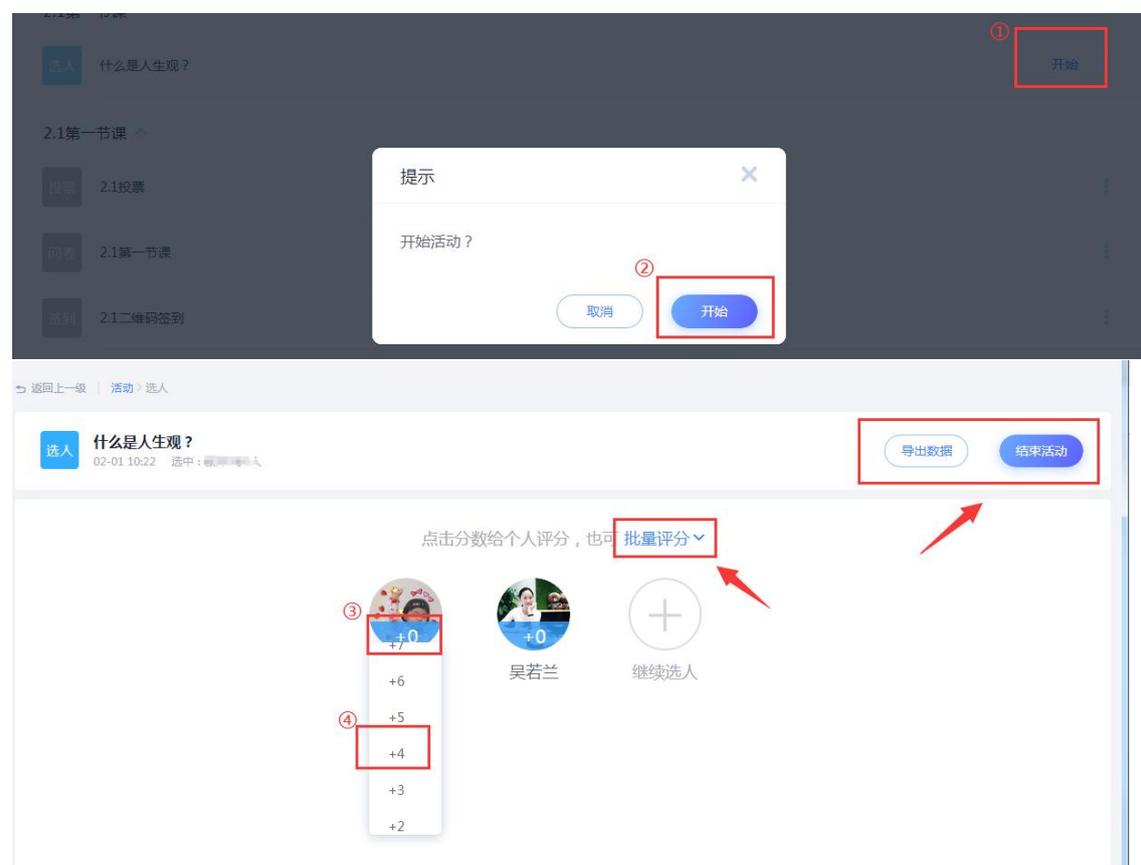


保存之后，活动就会出现在列表当中，在列表中点击抢答可以进去修改信息，点击右侧三点可以移动分组分类或删除不需要的。



上课的时候直接点击活动的右侧开始发布活动，点击开始选人，会自动从班级中随机选择学生，选择的学生可以站起来回答老师的问题或完成老师的任务，对学生完成的比较好的，

点击头像下的分值给予加分，也可以选择批量评分。在右上角可以选择手动结束活动，课后的时候进入选人活动，可以点击导出数据，导出本次选人的数据。



选人不需要学生点击参与，学生可以不用打开学习通，但如果学生需要查看的话，在班级中也能看到活动，点击活动也能查看被选到的学生。如果是线上直播选人，可以让学生在群里回复或与老师连麦回答。

这就是随机摇一摇选人，有趣又能及时记录学生的成绩。如果希望选人获得的积分自动统计到综合成绩当中，我们可以在管理的成绩权重当中设定课程积分的权重。

## 1.5 争分夺秒: 抢答

**抢答**，利用抢答鼓励学生主动参与教学当中。

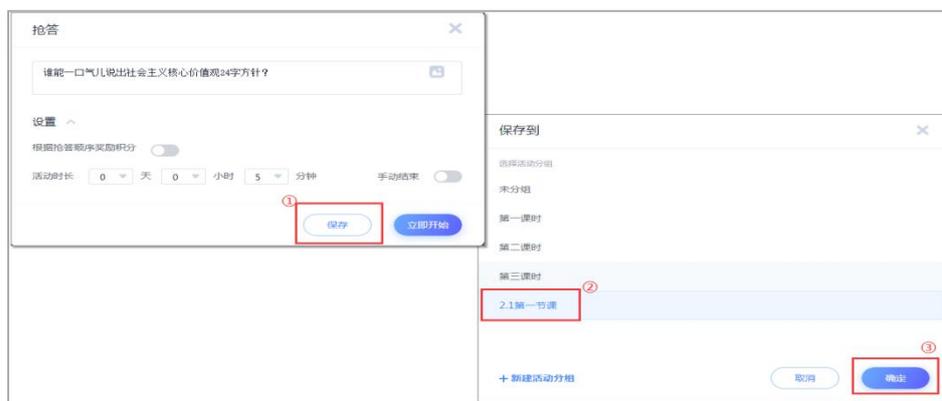
电脑上进入课程之后选择班级活动, 点击要开展互动的班级, 在最上面有一个添加活动, 点击添加活动选择抢答。



编辑抢答内容, 比如回答什么问题、参与什么任务。在下面设置中可以设置抢答获取的积分方式, 默认学生抢答, 老师从抢答的学生中选择学生参与, 完成的好的老师给予加分, 也可以在这里选择根据抢答顺序给予基础分值。在最下面可以设定活动时间, 时间到了会自动结束问卷, 也可以选择手动结束。如果是在上课中即时使用需要口述抢答内容, 然后立即开始。



如果是课前, 点击保存, 然后选择活动分组, 确定完成保存。



保存之后，活动就会出现在列表当中，在列表中点击抢答可以进去修改信息，点击右侧三点可以移动分组分类或删除不需要的。



上课的时候直接点击活动的右侧开始发布活动，点击开始。活动开始后，学生在学习通班级中会收到抢答活动，点击抢可以参与。



有学生参与之后，在电脑上就可以看到哪些人参与了抢答，老师可以选择按照顺序或随机从抢答中选择学生参与到需要完成的任务当中，完成之后点击积分可以选择加分或减分。抢答活动的左上角会显示活动剩余时间，如果要手动结束可以点击右侧的结束活动。课后的时候进入抢答活动，可以点击导出数据，导出本次抢答的数据。如果是线上直播的时候发布

抢答活动，可以让学生在群里回复或与老师连麦回答。



这就是抢答，调动学生积极性并及时打分。如果希望抢答获得的积分自动统计到综合成绩当中，我们可以在管理的成绩权重当中设定课程积分的权重。

## 1.6 词云分析:主题讨论

**主题讨论**，收集学生想法观点，词云综合学生讨论情况解锁课程讨论新方式，打破课堂的沉闷和无章法。

电脑上进入课程之后选择班级活动，点击要开展互动的班级，在最上面有一个添加活动，点击添加活动选择主题讨论。



输入需要讨论的标题，在下面的设置中可以设置活动的持续时间，时间到了活动会自动结束，也可以选择手动结束的方式。如果希望主题讨论结束之后学生不再参与，勾选这里就

可以了。如果是在上课中即时使用需要口述主题讨论内容，然后立即开始。

主题讨论

怎样才能不虚度人生?

设置

活动时长 1 天 0 小时 0 分钟 手动结束

活动结束后不允许回复

保存 立即开始

如果是课前，点击保存，然后选择活动分组，确定完成保存。

主题讨论

怎样才能不虚度人生?

设置

活动时长 1 天 0 小时 0 分钟 手动结束

活动结束后不允许回复

保存 立即开始

保存到

选择活动分组

未分组

第一课时

第二课时

第三课时

2.1第一节课

+ 新建活动分组

取消 确定

保存之后，活动就会出现在列表当中，在列表中点击投票可以进去修改信息，点击右侧三点可以移动分组分类或删除不需要的。

2.1第一节课 ^

主题讨论 怎样才能不虚度人生? 点击进入修改信息 开始

2.1第一节课 ^

移动 删除

上课的时候直接点击活动的右侧开始发布活动，活动开始后，学生在学习通班级中会收到主题讨论。学生点击活动，可以输入自己的回答，学生输入完成之后可以看其他学生的回

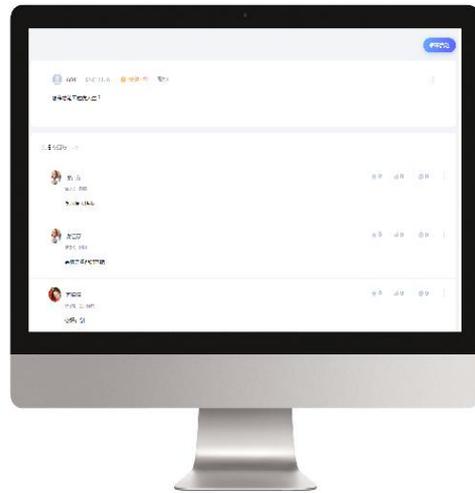
复，电脑上也会显示所有学生的作答。



学生界面-课程任务打开讨论

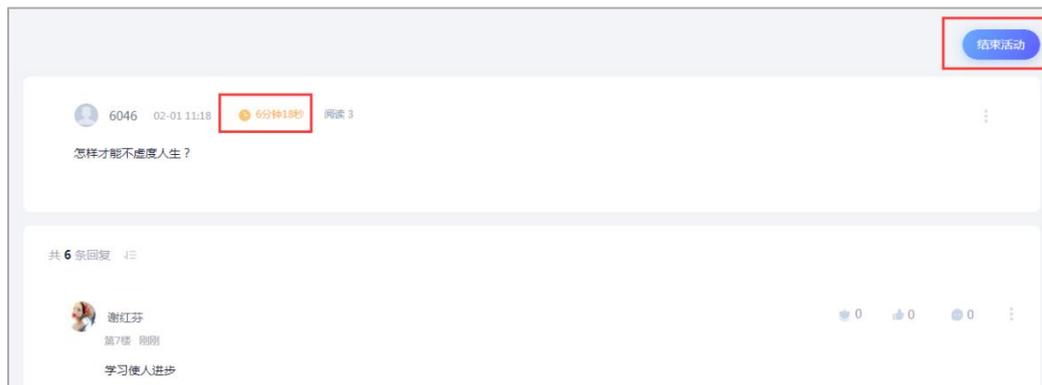


学生界面-回复



教师界面

左上角会显示活动持续时间，需要理解结束可以点击右边的结束活动。



如果希望类似这样的词云分析，推荐老师利用学习通发布主题讨论活动。

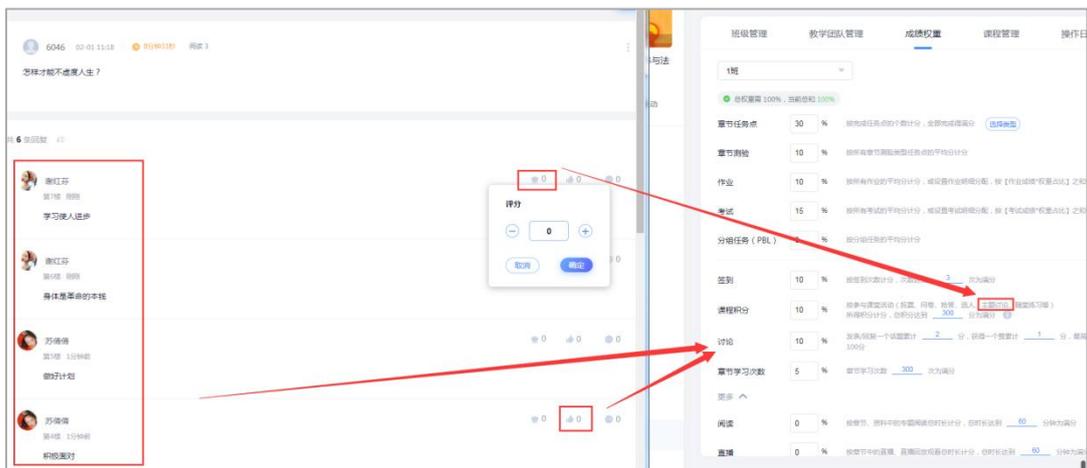


教师界面-词云统计

学生界面-查看/跟帖回复

讨论情况-大屏展示界面

**注意：主题讨论的回复属于讨论权重，小花加分属于课程积分。**



## 1.7 课堂检测:随堂练习

**随堂检测**，随时掌握学生的课堂学习情况，利于深化讲授内容和实践利用。

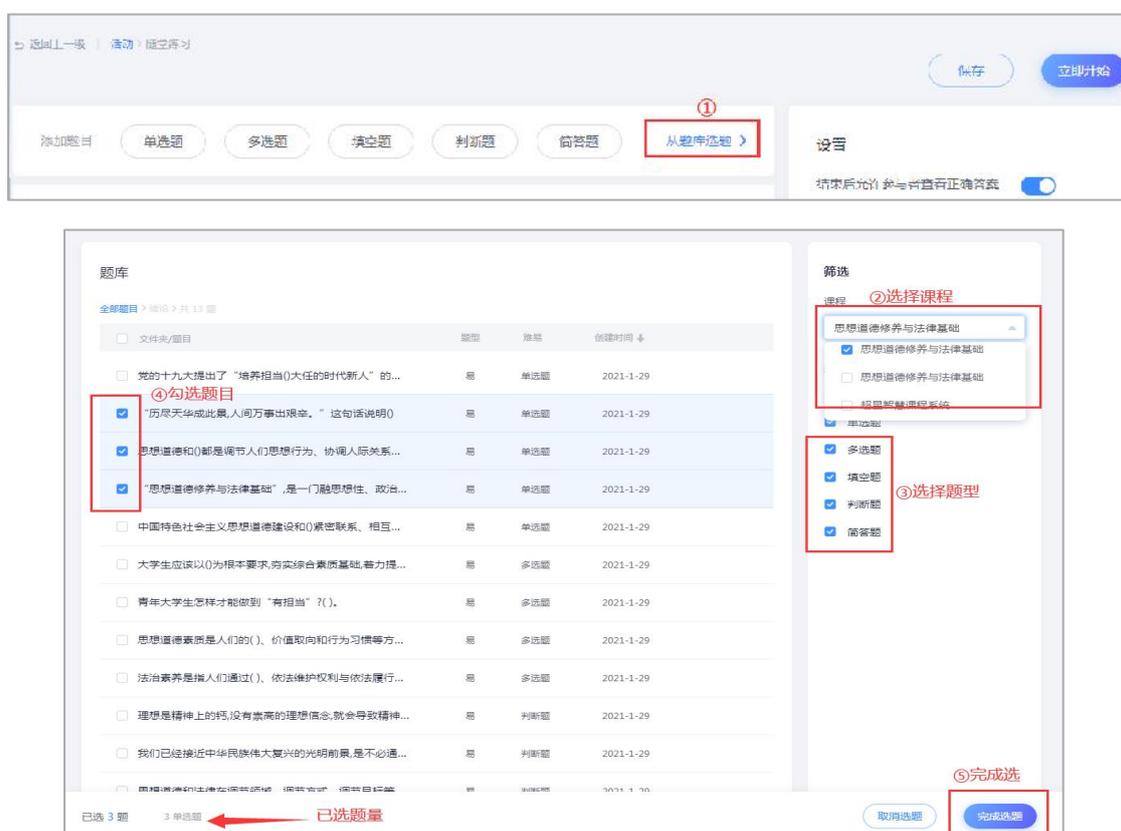
电脑上进入课程之后选择班级活动，点击要开展互动的班级，在最上面有一个添加活动，点击添加活动选择随堂练习。



在左侧可以编辑练习的题目，点击题型就是添加新的题目，然后编辑内容。在这里建议老师以选择题、填空题、判断题等客观题为主，这样系统可以自动批阅。

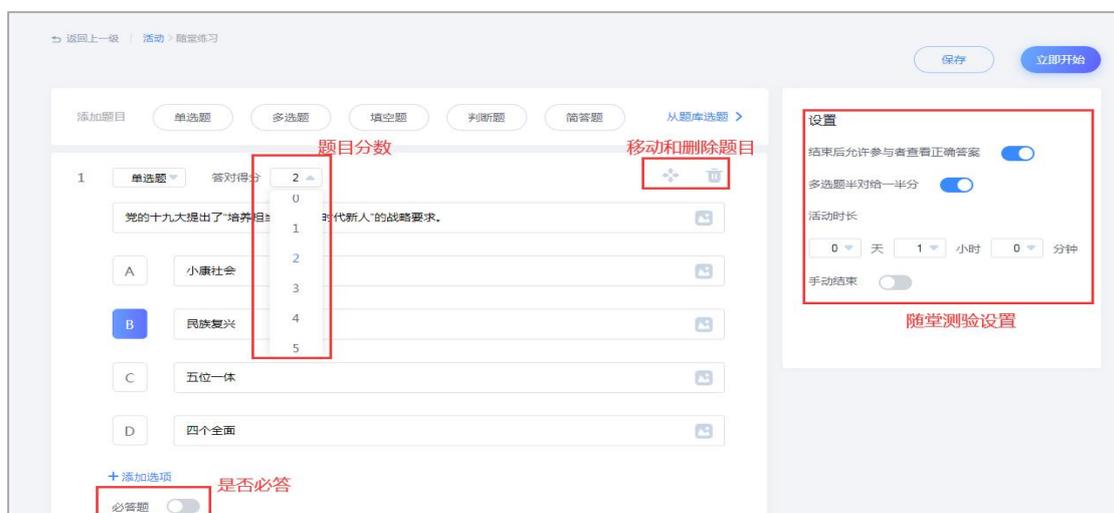


建议 2 从题库选题，右侧可以选择课程、题型来筛选，筛选之后直接在左侧勾选需要学生作答的题目，然后右下角完成选题。



对每个题目都可以设定学生答对获得的分值，题目右侧可以删除不需要的题目，或点击移动图标来调整顺序。

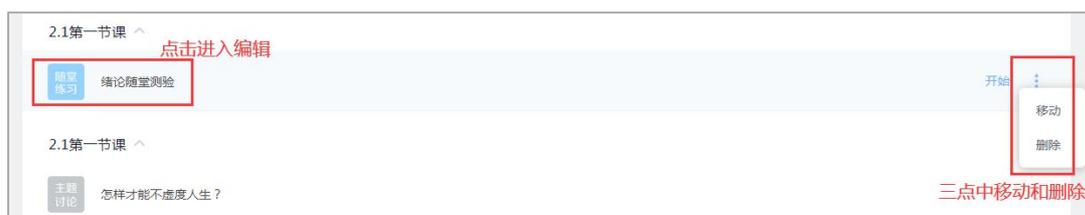
在右侧可以设置学生结束后是否可以查看答案、多选题班队是否给分，以及活动持续时间，时间到了测验自动结束，学生不再可以作答，也可以选择手动结束的方式。



如果是在上课中编辑，编辑好之后点击立即开始就可以。一般建议老师课前编辑好，点击保存，然后选择活动分组，比如以知识点命名，确定完成保存。



保存之后，活动就会出现在列表当中，在列表中点击投票可以进去修改信息，点击右侧三点可以移动分组分类或删除不需要的。

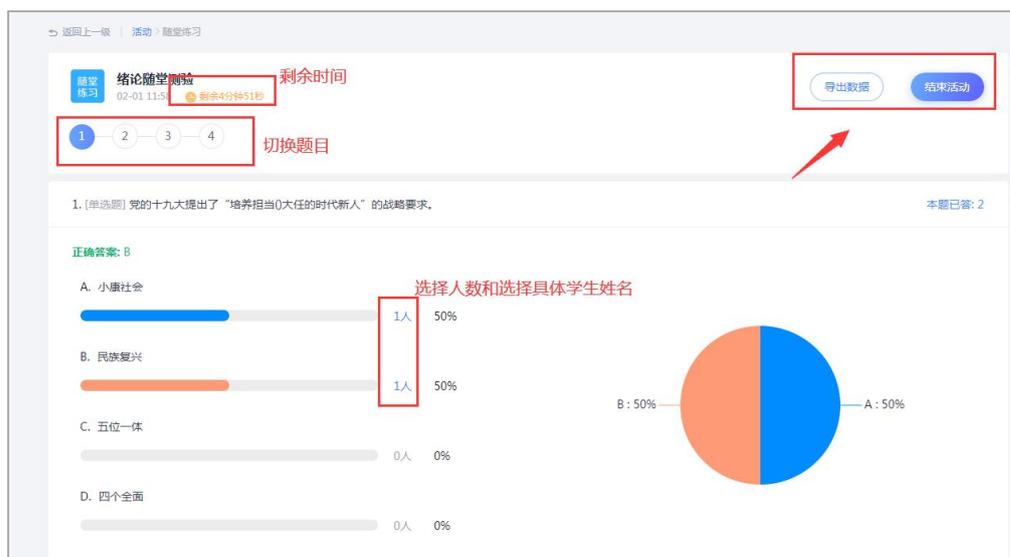


上课的时候直接点击活动的右侧开始，开始之后学生在班级中会收到随堂练习。点开随堂练习进行作答，作答完成之后提交就可以。学生提交之后电脑上会实时显示学生的作答情况和饼状图统计，建议学生作答之后再打开界面，因为当前界面会显示答案，如果是利用学习通发布则可以自由控制作答结果展示与否。



在左上角会显示活动剩余时间，点击题目序号可以切换查看学生作答统计以及饼状图，点击选项后面的人数可以查看具体选项的学生，右边本题已答可以查看每个问卷题目哪些学生已答，哪些学生未答。右下角会显示当前题目正确率以及具体正确的同学，如果想提前结束活动右上角可以选择手动结束活动。课后的时候进入随堂练习活动，可以点击导出数据，

导出本次随堂练习的数据。



这就是随堂练习，让学生动动手指就可以参与，做完就改完，自动统计并计算成绩。如果希望随堂练习获得的积分自动统计到综合成绩当中，我们可以在管理的成绩权重当中设定课程积分的权重。

## 1.8 生生互评：评分

**评分**，有效获取同伴意见和认可，有助于学生在课堂参与过程中快速优化自己的内容。

电脑上进入课程之后选择班级活动，点击要开展互动的班级，在最上面有一个添加活动，点击添加活动选择评分。



在框内可以输入对应评分的内容，在下方的设置当中可以设置学生参与评分活动可获得的积分，参与者能否看到实时的评分统计与评语，以及活动持续时间长，时间到了评分自动结束，学生不能参与打分，也可以选择手动结束的方式。如果希望学生打分有一个参考的打分细则，那可勾选“分项评分”，在下方输入打分标准和每个标准的满分。同时可以选择学





学生界面-课程任务打开评分



学生界面-填写分数和评语



教师界面

在评分左上角会显示活动剩余时间,如果想提前结束活动右上角可以选择手动结束活动。

课后的时候进入评分活动,点击导出数据,可以导出本次评分的数据。



这就是评分,学生可以根据评分细则输入分值与评语,平台会自动计算平均分、自动记录学生参与的成绩。如果希望随堂练习获得的积分自动统计到综合成绩当中,我们可以在管理的成绩权重当中设定课程积分的权重。

## 1.9 小组任务:分组

**小组任务**，可以实现同伴学习，能有效提高学生参与感和团队合作能力。

电脑上进入课程之后选择班级活动,点击要开展互动的班级,在最上面有一个添加活动,点击添加活动选择分组任务。



在左边填写任务标题任务内容,内容支持富媒体编辑,然后在右边,老师可以根据任务性质来选择分组方式(固定分组、学生自选分组、组长建组随机分组),同时评价也设了四种评价方式,并且可以按照不同的方式进行分项设置评分的指标,教师可以通过设置不同评价体系的百分比比重进行设置评价方式,如果希望学生打分有一个参考的打分细则,那可勾选“分项评分”,在下方输入打分标准和每个标准的满分,然后在右下方可以设置任务及活动持续时间,时间到了分组任务自动结束,学生不能参与打分,也可以选择手动结束的方式。

式，同时我们老师也可以选择定时发放的形式，到了时间任务自动发放给学生。

返回 保存 立即开始

### ⑤ 填写任务标题和内容

说一说你的strengths and weaknesses, 并分析一下这些条件对于你的人生价值实现的影响。

普通文本 arial 14 B I U S A + - | 列表 表格 插入 删除 撤销 重做

学生按照教师的分组，组内成员间分享自己的优势和劣势，分析对于实现人生价值的影响，并对劣势给出改进办法。每个小组推选一名同学进行线下分享，教师，组间和自我进行评分。

#### ⑥ 分组方式

固定分组 [分组管理](#)

学生自选分组  组

组长建组  组

随机分组  组

#### ⑦ 评价设置

总权重100%才可发放，当前总和 100%

1. 教师评价  %

分项评分

2. 组内互评  %

分项评分

仅组长评价

匿名评价

3. 组间互评  %

分项评分

仅组长评价

匿名评价

4. 自评  %

分项评分

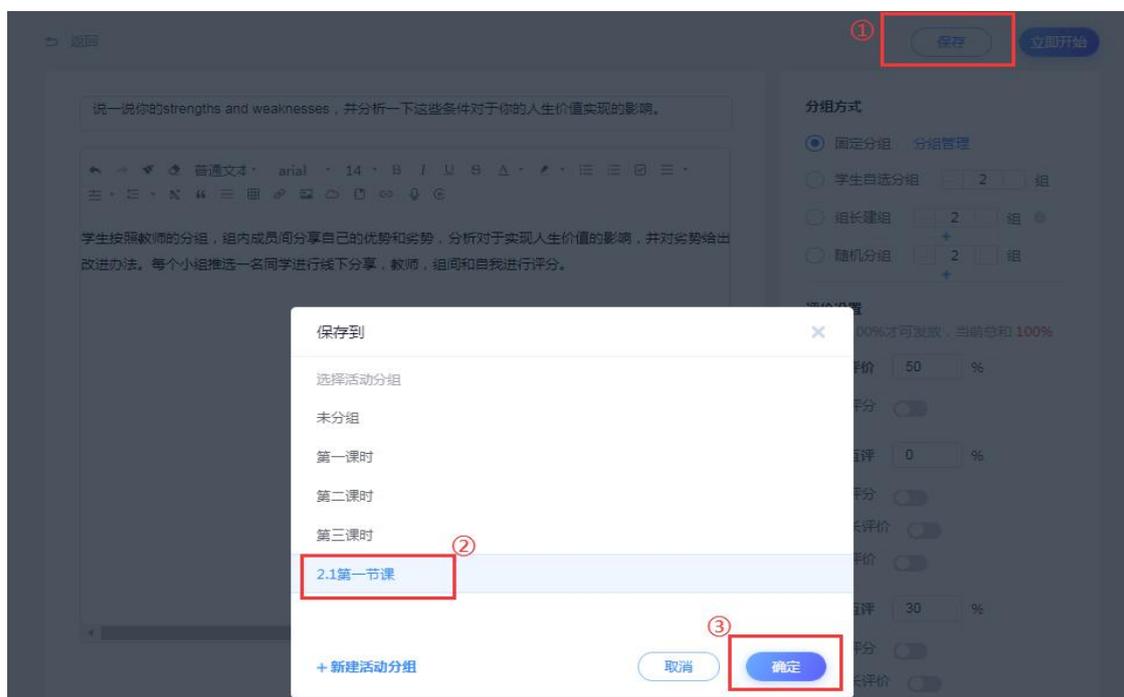
#### ⑧ 任务时长

天  小时  分钟

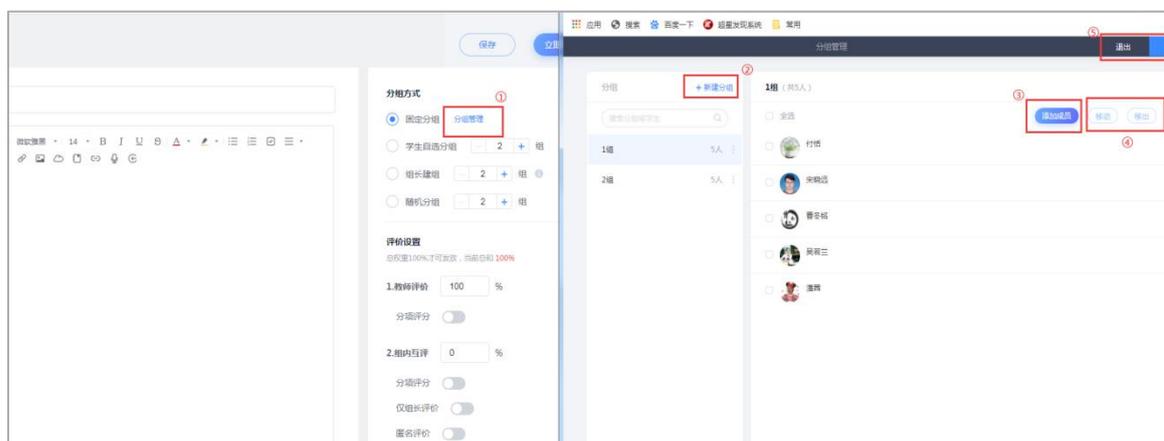
手动结束

定时发放

如果是在上课中可以编辑或口述任务内容，然后立即开始。如果是课前，点击保存，然后选择活动分组，比如以日期命名，2.1 第一节课，确定完成保存。



其中固定分组，可以选择分组管理，进入管理界面，新建小组后在小组内添加成员，或者移动删除成员，整理好了点击右上角完成或者返回。



保存之后，活动就会出现在列表当中，在列表中点击分组任务可以进去修改信息，点击右侧三点可以移动文件夹分类或删除不需要的。



上课的时候直接点击活动的右侧开始发布活动，学生在班级中可以收到分组活动，点击活动进去参与任务，可以通过右上角进入小组群聊里面讨论，小组长整理结果进行提交，提交结束后即可参与教师设置的评价，电脑上就会显示小组提交结果内容并小组进行评分和查看已有的评分。



在左上角会显示活动剩余时间，点击分组详情可以调整分组，下方可以输入教师评价的评分和评语，点击【组间互评】和【自评】查看评价情况。右上角可以选择手动结束活动。

课后的时候进入分组任务活动，可以点击导出数据，导出本次分组任务的数据。

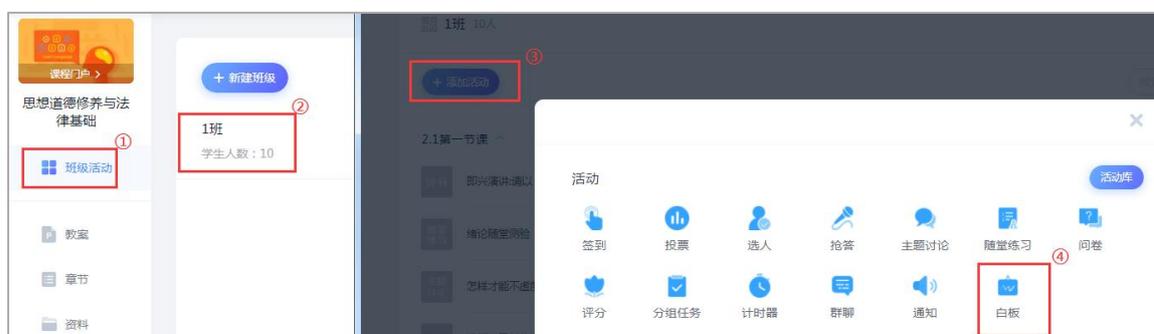


这就是分组任务，可以实现同伴学习，能有效提高学生参与感和团队合作能力。如果希望分组任务获得的评分自动统计到综合成绩当中，我们可以在管理的成绩权重当中设定课程积分的权重。

## 1.10 手写同步：白板

**白板**，主要用于一些基础的绘制展示并及时传递到学生手机当中，电脑上就是鼠标操作、学习通就是通过手指绘制。

电脑上进入课程之后选择班级活动，点击要开展互动的班级，在最上面有一个添加活动，点击添加活动选择白板。



设置活动持续时间长，时间到了自动结束，也可以选择手动结束的方式。如果是在上课中直接点击立即开始。



如果是课前，点击保存，然后选择活动分组，比如以日期命名，2.1 第一节课，确定完成保存。

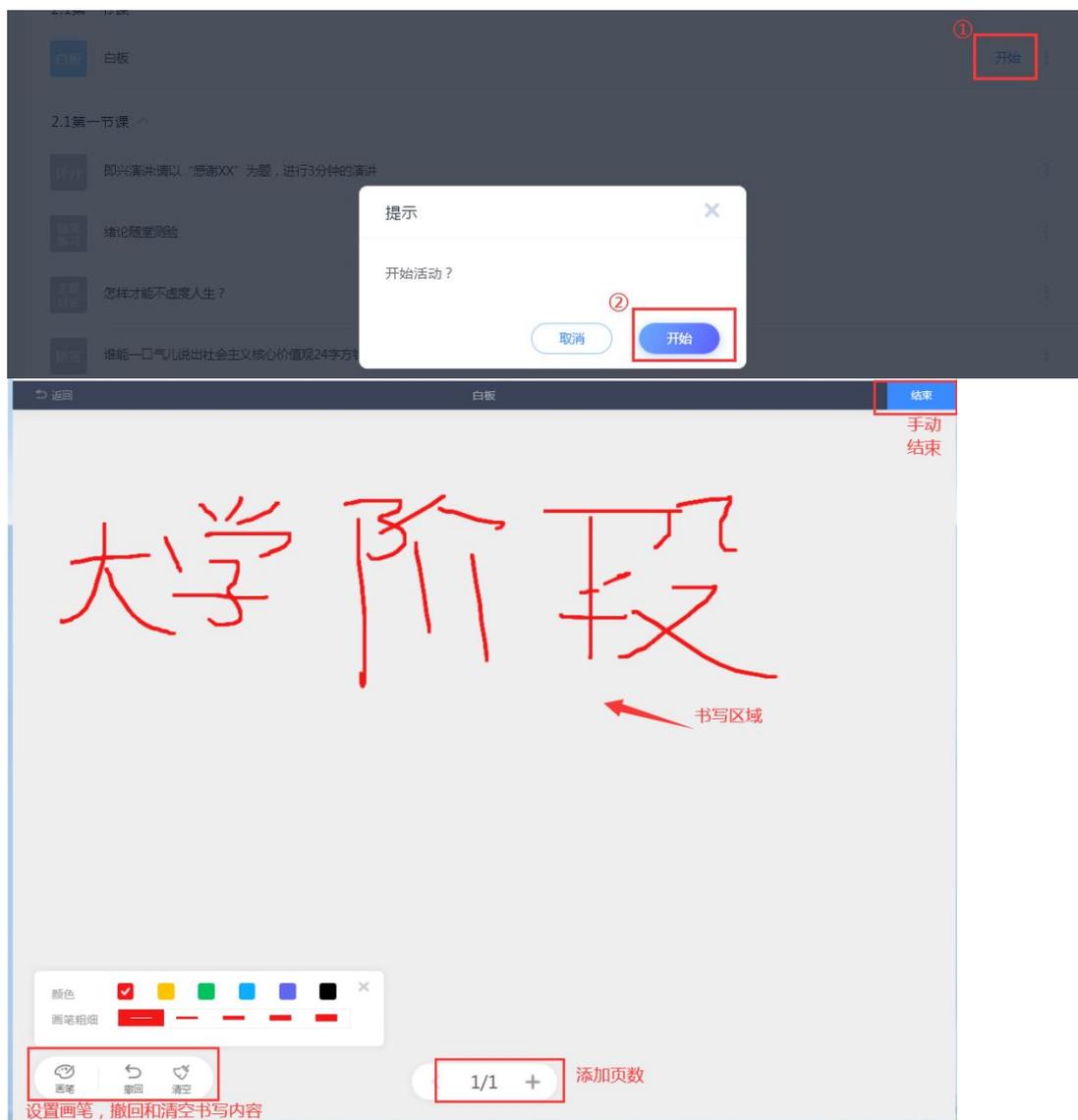


保存之后，活动就会出现在列表当中，在列表中点击投票可以进去修改信息，点击右侧三点可以移动分组分类或删除不需要的。



上课的时候直接点击活动的右侧开始发布活动，学生可以选择看电脑，也可以在班级中点开白板活动。老师可以在白板区域自由绘制、书写，内容会自动同步到学生的手机上，在白板左下角可以选择画笔颜色，以及撤回、清空操作。如果第一页满了，可以点击添加新的

一页去绘制。

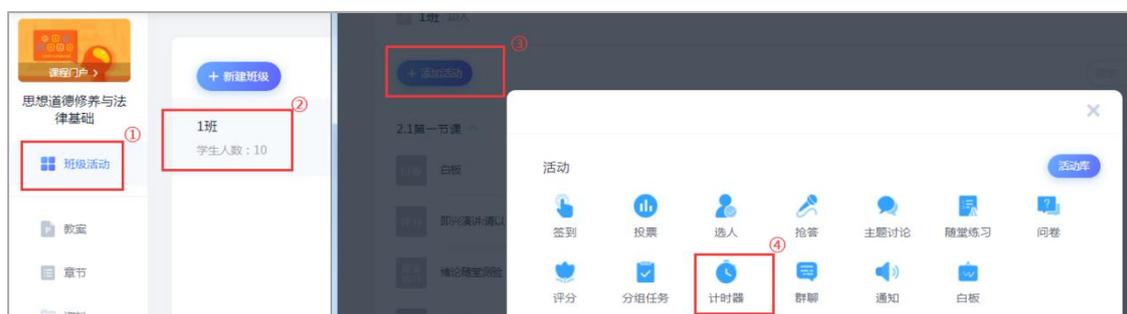


如果使用完成, 可以点击右上角结束, 结束之后的白板内容会自动保存, 老师与学生可以随时去查看内容。

## 1.11 活动时间: 倒计时

**计时器**, 大屏展示活动计时, 显目便捷。

电脑上进入课程之后选择班级活动, 点击要开展互动的班级, 在最上面有一个添加活动, 点击添加活动选择计时器。



默认计时方式为正计时, 如果希望倒计时的话, 勾选倒计时, 设置倒计时的时间。如果是在上课中直接点击立即开始。



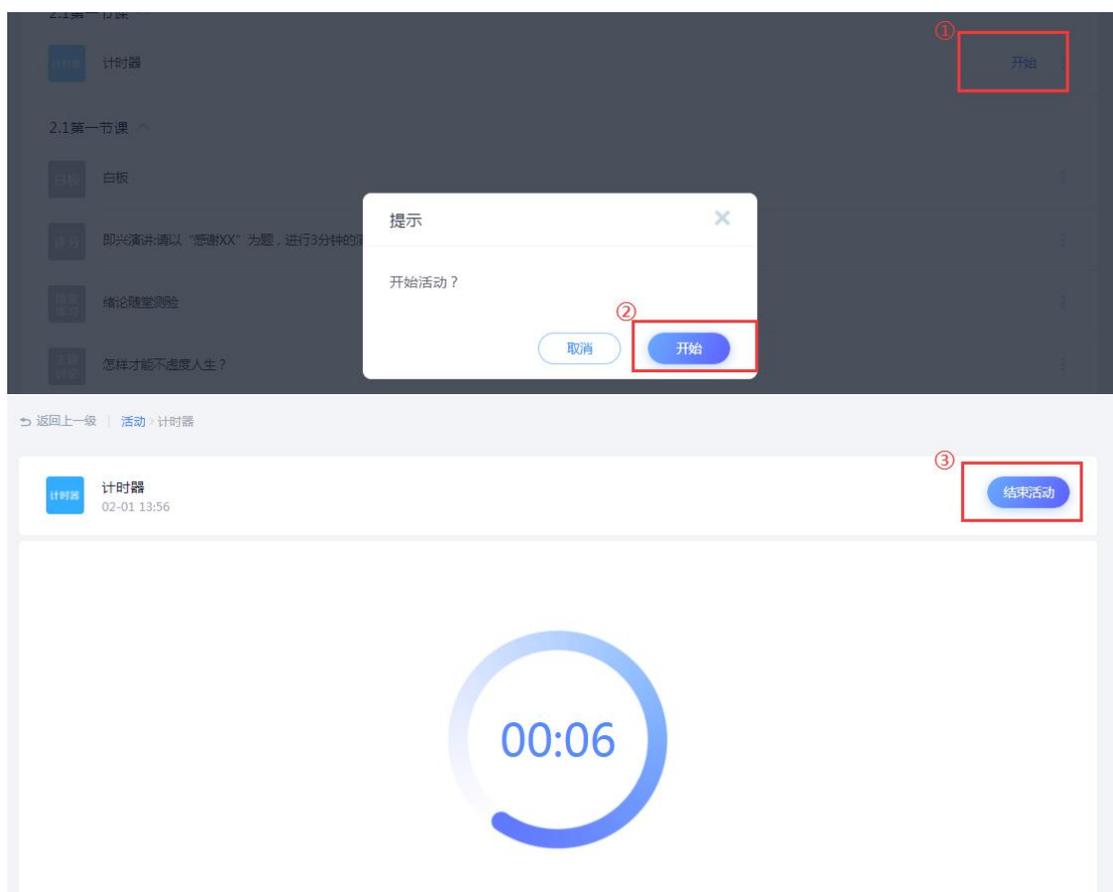
如果是课前, 点击保存, 然后选择活动分组, 比如以日期命名, 2.1 第一节课, 确定完成保存。



保存之后，活动就会出现在列表当中，在列表中点击投票可以进去修改信息，点击右侧三点可以移动分组分类或删除不需要的。



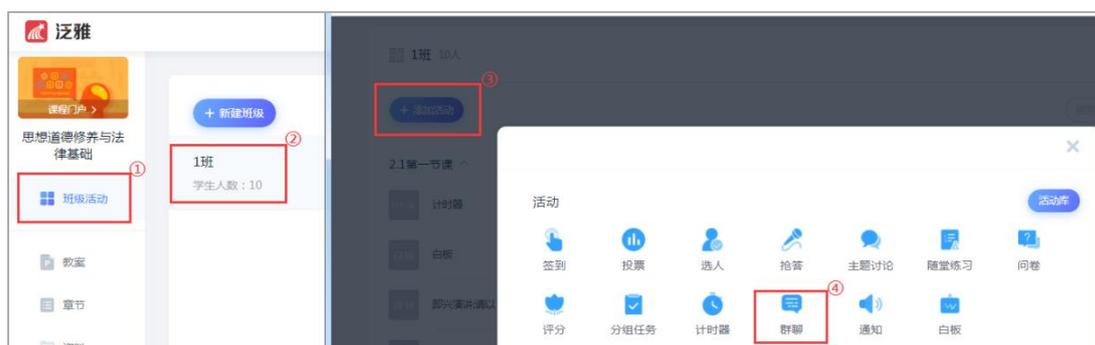
上课的时候直接点击活动的右侧开始发布活动，电脑上就会开始计入计时，如果想结束或提前结束，点击右上角结束活动就可以。



## 1.12 弹幕护体：群聊投屏

**群聊**，学生自由发表意见观点，聊天及时反馈呈现到大屏。

电脑上进入课程之后选择班级活动, 点击要开展互动的班级, 在最上面有一个添加活动, 点击添加活动选择群聊。

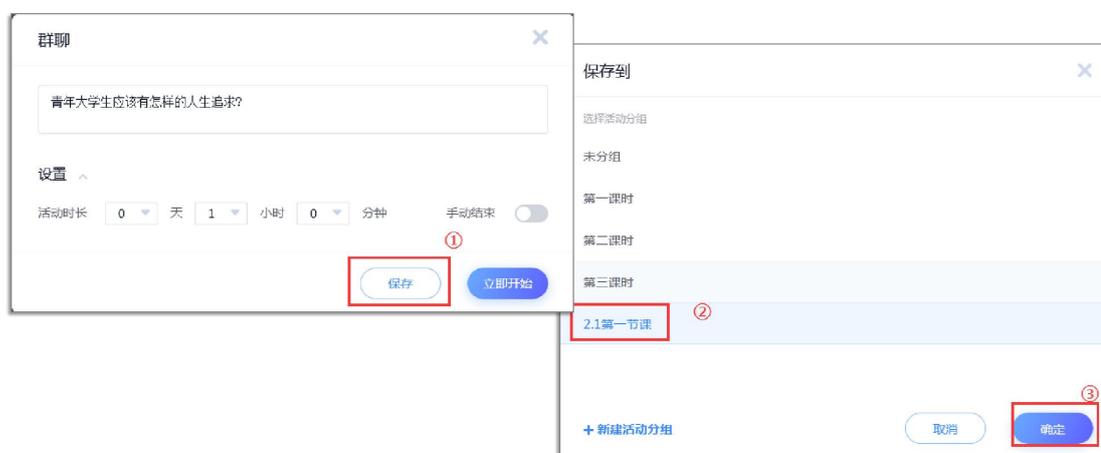


输入群聊需要讨论的内容, 以及设置活动持续时间, 时间到了自动结束, 也可以选择手动结束的方式。如果是在上课中可以输入也可以口述群聊讨论内容, 然后直接点击立即开



始。

如果是课前, 点击保存, 然后选择活动分组, 比如以日期命名, 2.1 第一节课, 确定完成保存。



保存之后，活动就会出现在列表当中，在列表中点击投票可以进去修改信息，点击右侧三点可以移动分组分类或删除不需要的。



上课的时候直接点击活动的右侧开始发布



这时学生可以在群里讨论交流，文字、图片等所有聊天都会大屏展示呈现出来，点击图片可以大图浏览，点击视频视频可以直接在线播放。



同时左上角也会显示活动剩余时间,想提前结束可以点击右上角结束活动,结束之后群聊的内容不会再大屏显示。



## 1.13 资源展示

电脑上进入课程之后选择班级活动,点击要开展互动的班级,在最上面有一个添加活动,点击添加活动。在这里可以选择课程章节、本地图片、本地视频、网盘资源、电脑文件、收藏的内容、笔记和网页链接添加,添加的资源在这里都会展示,与学习通同步,电脑上点击就会直接展示,老师不用再带 U 盘或硬盘,只要教师有网络就可以随时打开资源展示。

