

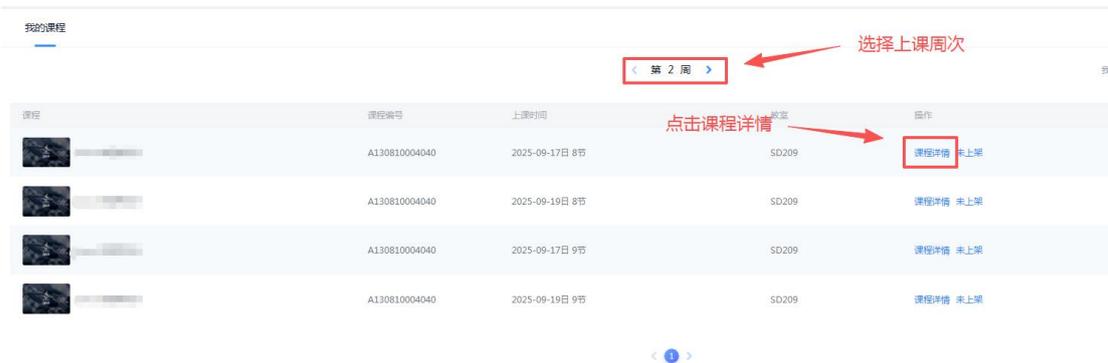
# AI 功能应用

## 1. AI 视频理解

**智播课堂入口：** 点开课程，左边导航栏进入 “智播课堂”；



**上架课程视频：** 选择上课周次，点击课程详情；找到想要上架的课程视频，点击 “上架”；





**3.同步云盘：**待课程上架后会形成回放，建议视频解析之前将课程录播视频提前同步在云盘；

我的课程

< 第 2 周 > 我的课 2023-2024学年第1学期

| 课程 | 课程编号 | 上课时间 | 教室 | 操作             |
|----|------|------|----|----------------|
|    |      |      |    | 课程详情 观看回放 同步云盘 |
|    |      |      |    | 课程详情 观看回放 同步云盘 |
|    |      |      |    | 课程详情 观看回放 同步云盘 |
|    |      |      |    | 课程详情 未上课       |
|    |      |      |    | 课程详情 未上课       |
|    |      |      |    | 课程详情 未上课       |

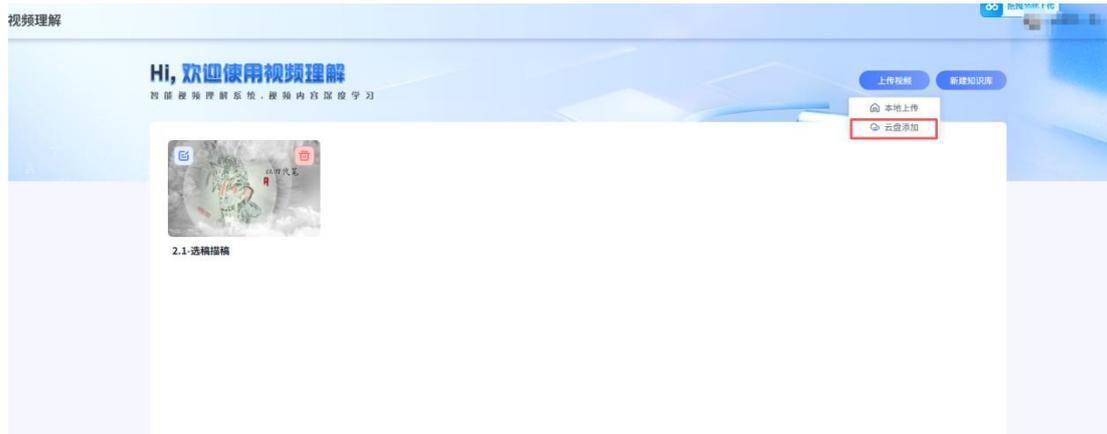
4.视频解析：“AI 工作台” 中点击 “AI 应用”，找到 “视频理解”；



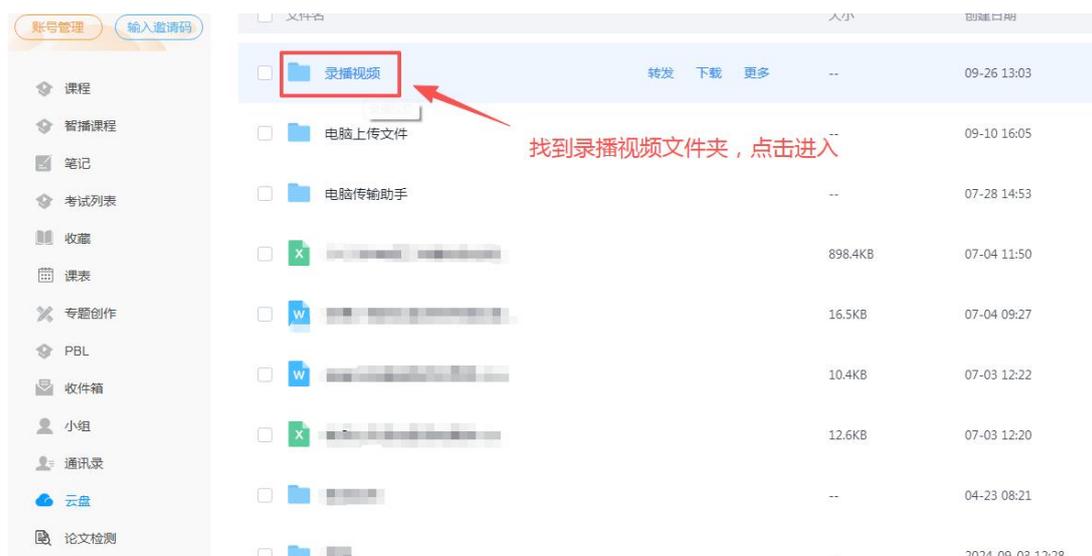
5.上传视频：“视频理解” 界面，点击 “上传我的视频”；



“上传视频” 可选择本地上传，也可从云盘添加（智播课堂录播视频需提前上传至云盘，上传完成后可选择“从云盘添加”直接添加，进入视频理解生成）；



在个人空间内点击云盘



找到录播视频文件夹, 点击进入



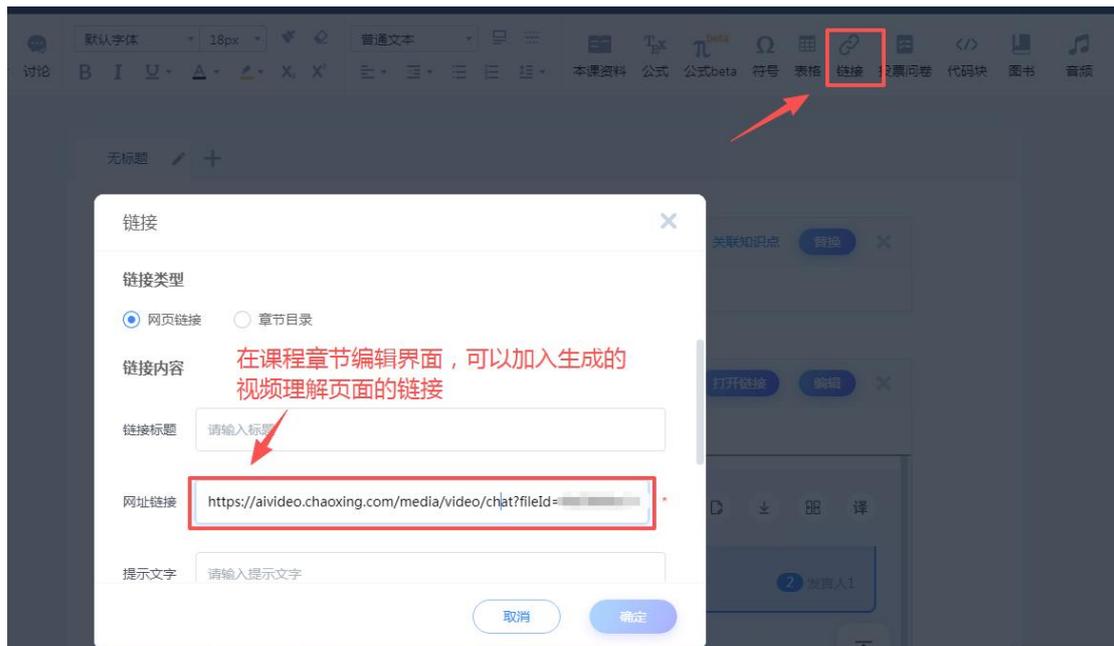
**6.生成解析：**视频理解最终效果（最终呈现效果与课程录制的情况相关，可能生成时间较长，AI 需要时间学习，请老师们耐心等待）；



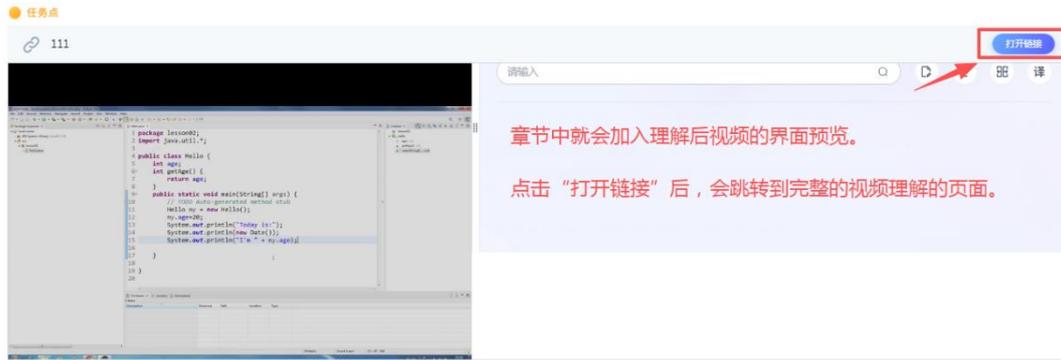
视频理解生成后，可通过点击视频上方的分享按钮，平台生成视频解析查看页面的链接，自动复制到剪贴板。



**7.添加至章节内容：**在章节编辑界面，可以加入生成的视频理解界面的链接，按照需求可设置链接显示模式为预览模式。



**8. 打开链接进行查阅：**视频解析界面加入章节后，用户可点击“打开链接”，跳转至完整的视频理解界面进行查阅。



## 2. AI 实践上传作品

1.AI 实践入口：点开课程，左边导航栏“智播课堂”；



点击“AI 应用”，“AI 工作台”中找到“AI 实践”；



## 2.创建 AI 实践：点击“上传作品”，创建 AI 实践

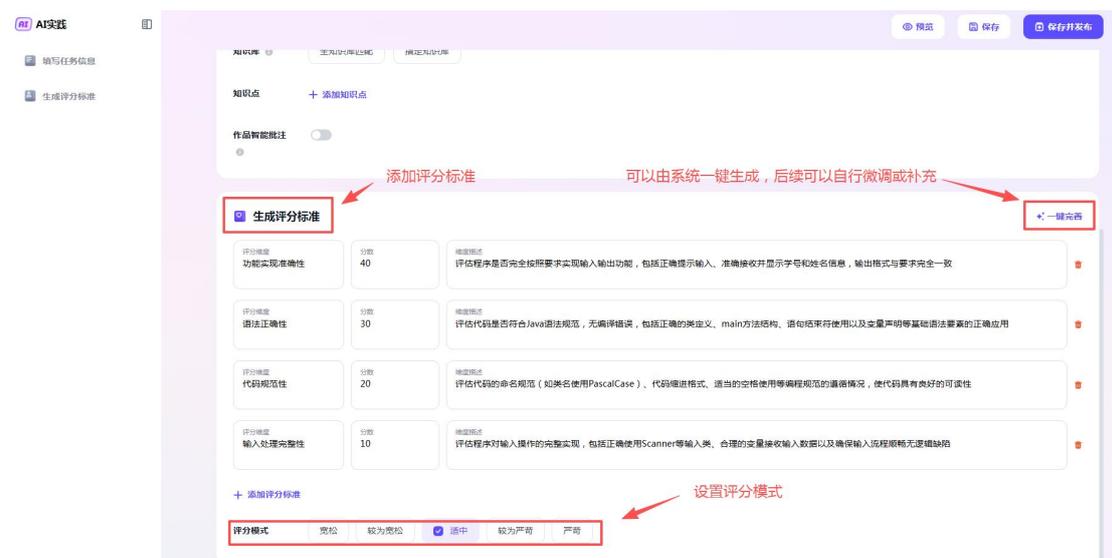


## 3.填写任务信息：填写包括任务名称、任务要求等信息；



## 4.添加评分标准：可以由系统一键生成，后续可以自行微调或补充；同时评分模

式中可以设置不同模式，如“适中”或“较为严苛”等；



**5.预览：**评分标准设置完成后，点击预览，可以自行查看效果。



**6.学生上传：**教师实践任务生成后，学生可上传提交作品，作品可以是图片、文本等各种格式，作品上传后，点击开始评估；



**7.生成结果：**评估完成后，系统自动生成 AI 评估结果；

The screenshot shows an AI practice task interface. On the left, the task description is: "Java基本输入输出编程练习", "编写一个程序, 要求: 程序执行的输入和输出格式如下 请输入学号: 22057001 请输入姓名: 杨 您的学号为: 22057001, 姓名为: 杨". The task is worth 65 points. On the right, the AI evaluation report is shown, with a red box highlighting the "AI 评估结果" section. A red arrow points from the text "系统会自动给出评价及建议" to the evaluation report.

**AI 评估结果**

**总结**

功能实现准确性: 10 分  
程序能输出提示语并接收输入, 但在严重功能缺陷。当输入学号后直接输出, 程序会跳过姓名输入直接输出, 且输出的姓名为空值, 与预期的完整输入输出格式不符

语法正确性: 30 分  
代码符合 Java 基础语法规则, 类定义、main 方法结构完整, 但格式以分号结尾, 空行严重冗余, 无编译错误

代码规范性: 15 分  
类名使用 Pascal Case 规范 (EXA), 代码整体有缩进, 但缩进格式不统一; Scanner 对象声明与使用处缺少缩进, 影响代码可读性

输入处理完整性: 0 分  
输入处理存在明显逻辑缺陷, 使用 next() 接收学号后未处理缓冲区残留的换行符, 直接调用 nextLine() 导致无法正确接收姓名输入, 输入流程不顺畅

得分 55 分

程序基本功能正确, 但在核心功能实现和输入处理方面存在严重问题, 导致无法正确处理学号和姓名的完整输入输出流程

**优缺点分析**

**优点:**

1. 正确引入了 java.util.Scanner 类并创建了 Scanner 对象用于输入操作;
2. 实现了基本的输入提示语输出;
3. 代码结构完整, 包含类定义和 main 方法, 无语法错误

**缺点:**

1. 输入处理逻辑错误, next() 后未处理换行符导致姓名输入被跳过;
2. 代码缩进格式不统一且冗余, 影响可读性;
3. 功能实现存在严重缺陷, 无法按照期望完整接收并显示完整数据

**建议**

8.发布: 实践任务设置完成后, 就可以发布给学生练习。

The screenshot shows the 'Practice Library' interface. On the left, there is a sidebar with the '泛雅' logo and navigation options: 'Java SE 程序设计', 'AI 工作台', '班级活动', '课件', '教案', '章节', '资料'. The main area is titled '实践库' and contains a '新建实践任务' button. Below it, a task card is displayed for 'Java基本输入输出编程练习'. The task description is: "编写一个程序, 要求: 程序执行的输入和输出格式如下 请输入学号: 22057001 请输入姓名: 杨 ...". A red box highlights the '发布' button on the task card, with a red arrow pointing to it. Below the screenshot, the text '实践任务设置完成后, 就可以发布给学生练习' is written in red.

**泛雅**

Java SE 程序设计

AI 工作台

班级活动

课件

教案

章节

资料

**实践库**

+ 新建实践任务

**Java基本输入输出编程练习**

编写一个程序, 要求: 程序执行的输入和输出格式如下 请输入学号: 22057001 请输入姓名: 杨 ...

**发布**

实践任务设置完成后, 就可以发布给学生练习

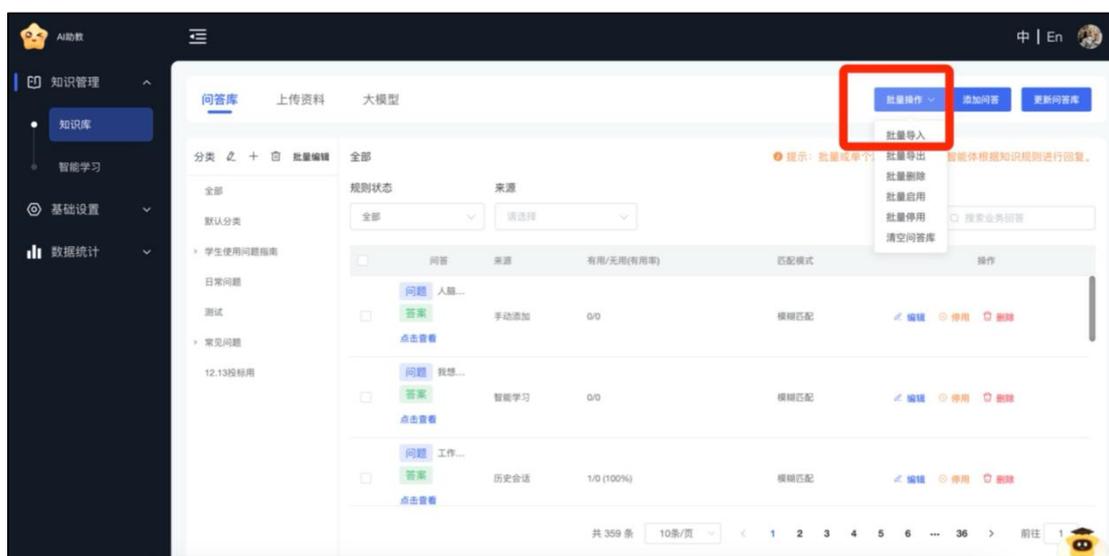
### 3. AI 助教

#### 3.1 AI 助教入口

进入课程后，下拉左侧菜单栏可进入【AI 助教】

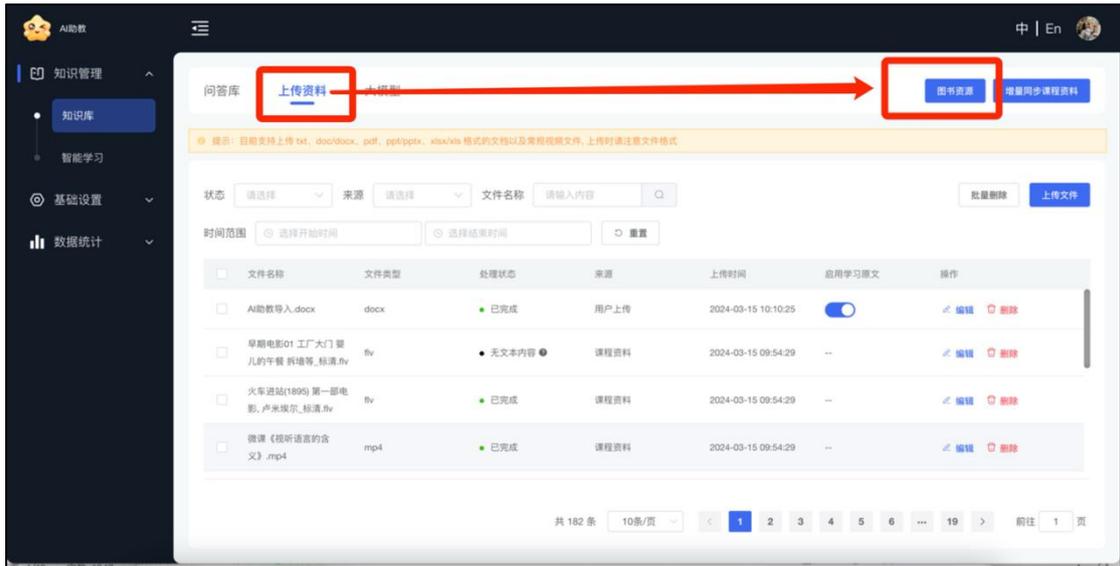


AI 助教支持“一课一库”，每门课程开通的 AI 助教都有独立的机器人管理后台。管理员可以将学生学习过程中、平台使用过程中会遇到的常见问题 (Q&A) 整理成问句和答案形式上传到知识库当中。

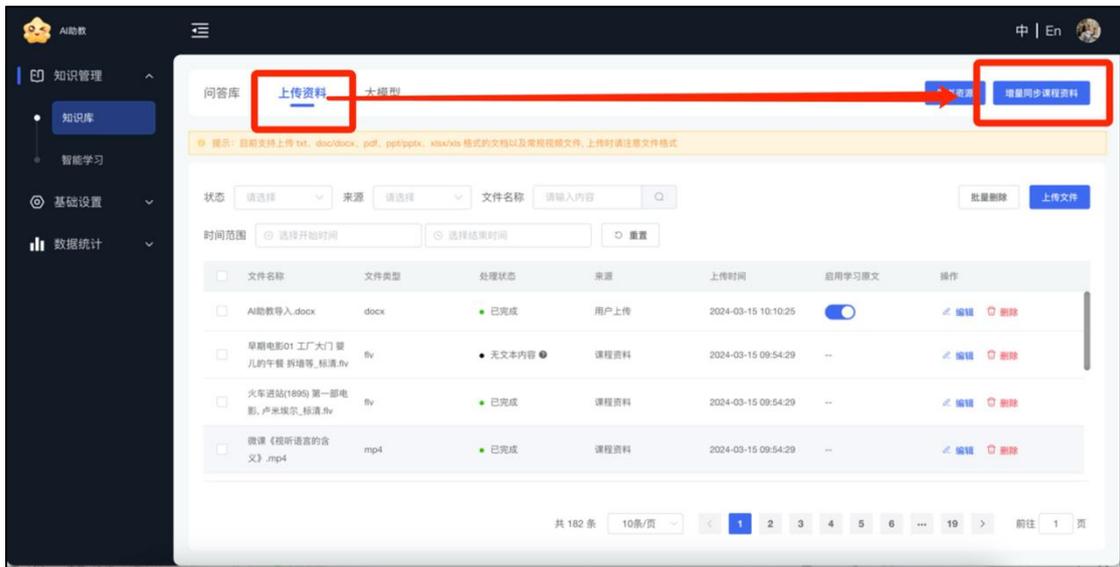


#### 3.2 上传资料

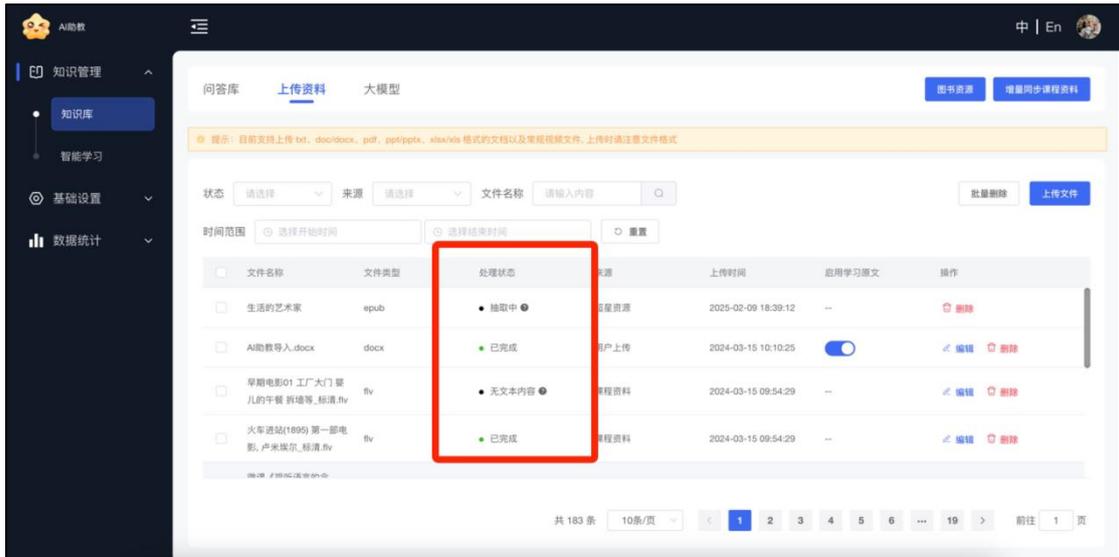
支持批量导入知识库，也支持上传文档，通过 AI 抽取能力来析出问答内容，节省了老师收集整理问题的时间成本，上传后由 AI 进行智能抽取学习。。



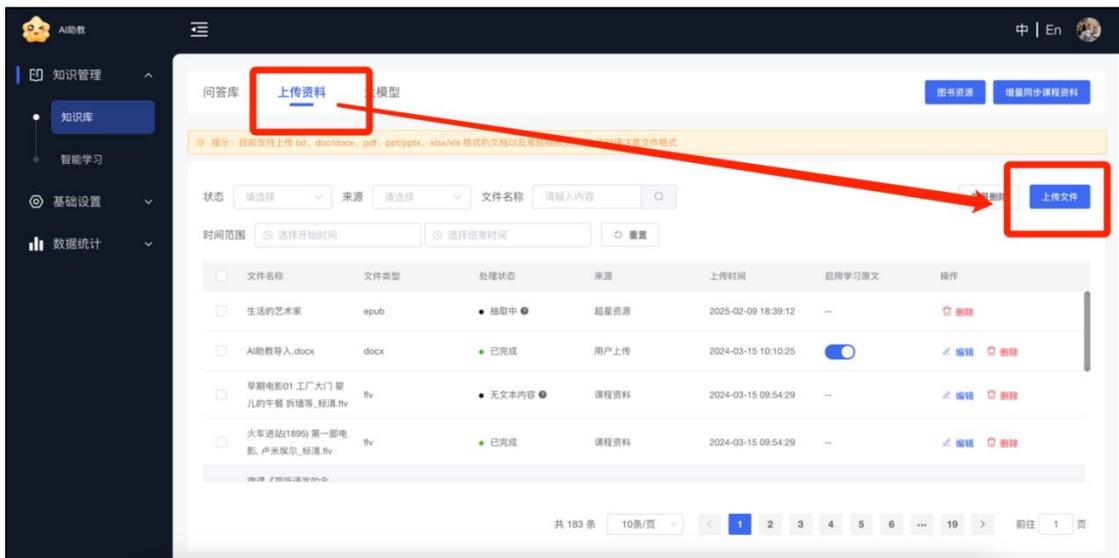
备注：点击同步后，大模型开始解析理解文档，需要一定时间。



抽取完成后会显示已完成图标，就代表机器人已经看懂了文件，用户提问文档内容时，机器人会从文档里找出答案自动回复。

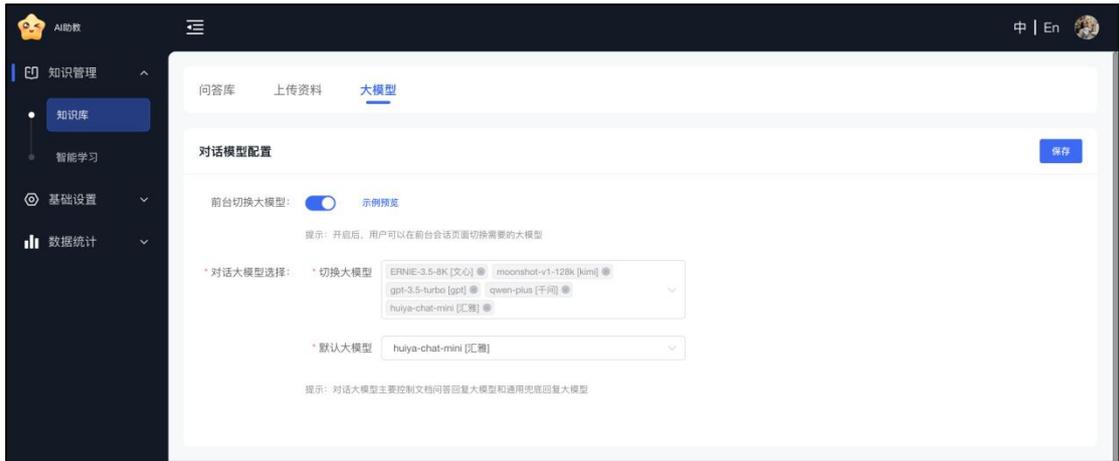


默认显示“上传资料”，在我的资料库内容列表，展示字段为：文件名称、文件类型、处理状态、来源（用户上传/超星资源/课程资料）、上传时间、启用学习原文、操作（编辑、删除）。



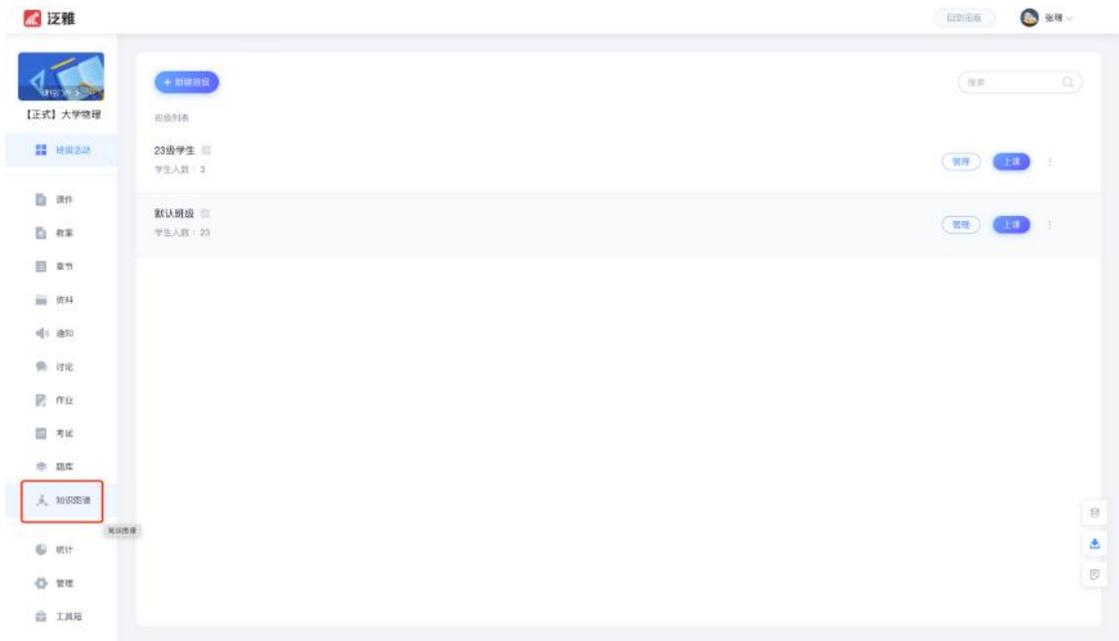
### 3.3 对话大模型

点击【大模型】进入到【对话模型配置】页面，行业后台配置多个大模型后，可选择是否支持用户在前台切换大模型，如果选择支持前台切换大模型，则可以勾选支持切换的大模型；如果选择不支持前台切换，则只能选择一个大模型；前台选择大模型后，文档问答和通用兜底均适用统一的大模型。



## 4. 知识图谱

点击左边栏【知识图谱】功能跳转知识图谱页面。



进入知识图谱板块，默认导航栏中至少展示三个板块：学习地图、知识图谱以及知识森林。

学习地图帮助学生按顺序进行学习，同时侧重于知识点学习路径的展示。



知识图谱板块帮助用户快速浏览图谱导航内容，支持用户通过筛选快速感知分类和知识点之间的关系。同时系统提供了多种布局形式让用户更好的了解课程结构体系，助力教师更好的完成教学。除此之外，用户可以通过不同的筛选来进行不同维度的知识图谱查看，来达成知识图谱使用目的。



进入知识森林点击左上角添加知识点，输入知识点名称，点击【对号 icon】即成功添加知识点。

| 序号 | 知识点名称                                 | 标签                       | 完成率 | 掌握率 | 使用量 | 创建者 | 创建日期             | 操作    |
|----|---------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------|-------|
|    | <input type="text" value="请输入知识点名称"/> | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |                  |       |
| 1  | 交流电零的相位                               | 基础 理论                    | 0%  | 0%  | 1   | 谭冉冉 | 2024-08-15 19:48 | 编辑 进入 |
| 2  | 恒定电流                                  |                          | 0%  | 0%  | 1   | 谭冉冉 | 2024-08-15 19:47 | 编辑 进入 |
| 3  | 串联电路中电阻的规律                            |                          | 0%  | 0%  | 1   | 谭冉冉 | 2024-08-15 19:47 | 编辑 进入 |
| 4  | 电阻的串并联关系                              |                          | 0%  | 0%  | 1   | 谭冉冉 | 2024-08-15 19:47 | 编辑 进入 |
| 5  | 电阻的串并联关系                              |                          | 0%  | 0%  | 1   | 谭冉冉 | 2024-08-15 19:47 | 编辑 进入 |
| 6  | 点电荷与连续电荷分布                            |                          | 0%  | 0%  | 1   | 谭冉冉 | 2024-08-15 19:47 | 编辑 进入 |
| 7  | 静电场的能量                                |                          | 0%  | 0%  | 1   | 谭冉冉 | 2024-08-15 19:47 | 编辑 进入 |
| 8  | 静电场中的电介质                              |                          | 0%  | 0%  | 1   | 谭冉冉 | 2024-08-15 19:47 | 编辑 进入 |
| 9  | 电容器的电容                                |                          | 0%  | 0%  | 1   | 谭冉冉 | 2024-08-15 19:47 | 编辑 进入 |
| 10 | 静电场中的导体                               |                          | 0%  | 0%  | 1   | 谭冉冉 | 2024-08-15 19:47 | 编辑 进入 |

老师们也可通过自定义的方式创建专属图谱。

视频理解、AI 实践、知识图谱、AI 助教等更多详细 AI 系列功能应用操作流程详见“思源学堂”智慧教学平台教师端详细操作视频手册，操作手册在思源学堂首页轮播图内查看，或者复制网址打开链接 <https://mooc1.chaoxing.com/zt/250967448.html>